



DZIENNIK URZĘDOWY URZĘDU LOTNICTWA CYWILNEGO

Warszawa, dnia piątek, 31 lipca 2020 r.

Poz. 40

WYTYCZNE NR 12 PREZESA URZĘDU LOTNICTWA CYWILNEGO

z dnia 31 lipca 2020 r.

w sprawie ogłoszenia akceptowalnych sposobów potwierdzania spełnienia wymagań oraz materiałów zawierających wytyczne do Części BFCL do rozporządzenia Komisji (UE) nr 395/2018

Na podstawie art. 21 ust. 2 pkt 16 oraz art. 23 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze (Dz. U. z 2019 r. poz. 1580 i 1495 oraz z 2020 r. poz. 284) ogłasza się, co następuje:

§ 1. Zaleca się stosowanie, wydanych przez Dyrektora Generalnego Agencji Unii Europejskiej ds. Bezpieczeństwa Lotniczego (EASA) decyzją nr 2020/003/R z dnia 18 marca 2020 r., akceptowalnych sposobów potwierdzania spełnienia wymagań (AMC) oraz materiałów zawierających wytyczne (GM) do załącznika III Część – BFCL w zakresie wymagań dotyczących licencjonowania załóg lotniczych balonów, do rozporządzenia Komisji (UE) nr 395/2018 z dnia 13 marca 2018 r. ustanawiającego szczegółowe przepisy dotyczące eksploatacji balonów zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 216/2008 (Dz. Urz. UE L 71 z 14.03.2018, str. 10, z późn. zm.¹⁾), stanowiących załącznik do wytycznych.

§ 2. Wytyczne wchodzi w życie w dniu następującym po dniu ogłoszenia.

Prezes Urzędu Lotnictwa Cywilnego

Piotr Samson

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. Urz. UE L 67 z 05.03.2020, str. 34.

Załącznik do wytycznych nr 12
Prezesa Urzędu Lotnictwa Cywilnego
z dnia 31 lipca 2020 r.

Europejska Agencja Bezpieczeństwa Lotniczego

Akceptowalne sposoby potwierdzania spełnienia wymagań (AMC) oraz materiały zawierające wytyczne (GM) do załącznika III Część - BFCL¹⁾

Wymagania dotyczące licencjonowania załóg lotniczych balonów

Wydanie pierwsze
18 marca 2020 r.

¹⁾ Akceptowalne sposoby potwierdzania spełnienia wymagań (AMC) oraz materiały zawierające wytyczne (GM) do załącznika III Część - BFCL rozporządzenia Komisji (UE) nr 395/2018 z dnia 13 marca 2018 r. ustanawiającego szczegółowe przepisy dotyczące eksploatacji balonów zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 216/2008

SPIS TREŚCI

AMC1 BFCL.015 Występowanie z wnioskiem o licencję BPL oraz towarzyszące przywileje, uprawnienia i certyfikaty, a także ich wydawanie, przedłużanie i wznowianie	5
FORMULARZE WNIOSKÓW I RAPORTÓW	5
GM1 BFCL.015(c) Występowanie z wnioskiem o licencję BPL oraz towarzyszące przywileje, uprawnienia i certyfikaty, a także ich wydawanie, przedłużanie i wznowianie	5
WPISY I BIEŻĄCA PRAKTYKA DLA GRUPY BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE	5
AMC1 BFCL.045(a)(4) Obowiązek noszenia i okazywania dokumentów	5
ODPOWIEDNIE DANE W KSIĄŻCE LOTÓW	5
AMC1 BFCL.050 Rejestrowanie czasu lotu	5
INFORMACJE OGÓLNE	5
GM1 BFCL.065 Ograniczenie przywilejów posiadaczy licencji BPL w wieku 70 lat i starszych w zarobkowych operacjach pasażerskich wykonywanych balonem	6
ZASTOSOWANIE OGRANICZENIA WIEKU	6
AMC1 BFCL.130 BPL — Wymagania dotyczące szkolenia i doświadczenia	7
SZKOLENIE Z WIEDZY TEORETYCZNEJ DO BPL	7
AMC2 BFCL.130 BPL — Wymagania dotyczące szkolenia i doświadczenia	9
SZKOLENIE W LOCIE DO LICENCJI BPL	9
AMC1 BFCL.135 BPL — Egzamin z wiedzy teoretycznej	19
GM1 BFCL.135 BPL — Egzamin z wiedzy teoretycznej	20
TERMINOLOGIA	20
AMC1 BFCL.145 BPL — Egzamin praktyczny	20
(a) INFORMACJE OGÓLNE	20
(b) ZAKRES TOLERANCJI PODCZAS EGZAMINU PRAKTYCZNEGO	20
(c) ZAKRES EGZAMINU PRAKTYCZNEGO	21
AMC1 BFCL.150(b) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów	23
ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW ZWIĄZANYCH Z KLASĄ BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE NA INNĄ GRUPĘ BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE	23
GM1 BFCL.150(b) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów	24
ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW ZWIĄZANYCH Z KLASĄ BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE NA INNĄ GRUPĘ BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE	24
AMC1 BFCL.150(c)(1) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów	24
SZKOLENIE W LOCIE ZWIĄZANE Z ROZSZERZENIEM PRZYWILEJÓW NA KLASĘ STEROWCÓW NA OGRZANE POWIETRZE	24
AMC2 BFCL.150(c)(1) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów	29
SZKOLENIE W LOCIE NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA KLASĘ BALONÓW GAZOWYCH	29
AMC3 BFCL.150(c)(1) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów	29
SZKOLENIE W LOCIE ZWIĄZANE Z ROZSZERZENIEM PRZYWILEJÓW NA KLASĘ BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE	29
AMC1 BFCL.150(c)(2) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów	29
(a) EGZAMIN PRAKTYCZNY NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA KLASĘ STEROWCÓW NA OGRZANE POWIETRZE	29
(b) ZAKRES TOLERANCJI PODCZAS EGZAMINU PRAKTYCZNEGO	30

(c) ZAKRES EGZAMINU PRAKTYCZNEGO	30
AMC2 BFCL.150(c)(2) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów	31
EGZAMIN PRAKTYCZNY NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA KLASĘ BALONÓW GAZOWYCH	31
AMC3 BFCL.150(c)(2) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów	31
EGZAMIN PRAKTYCZNY NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA INNĄ KLASĘ BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE	31
AMC4 BFCL.150(c)(2) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów	32
WIEDZA TEORETYCZNA NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA INNĄ KLASĘ BALONÓW	32
AMC1 BFCL.160 BPL — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki	33
ZALICZANIE CZASU LOTU NA BALONACH ZGODNIE Z ARTYKUŁEM 2(8) ORAZ ZAŁĄCZNIKIEM I ROZPORZĄDZENIA BAZOWEGO	33
AMC1 BFCL.160(a)(1)(ii) BPL — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki	33
LOT SZKOLENIOWY	33
AMC1 BFCL.160(a)(2) BPL — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki	34
KONTROLA UMIEJĘTNOŚCI	34
GM1 BFCL.200 Uprawnienie do wykonywania lotów na uwięzi balonami na ogrzane powietrze	34
OPERACJE NA UWIEZI BEZ STARTU	34
AMC1 BFCL.200(b)(2) Uprawnienie do wykonywania lotów na uwięzi balonami na ogrzane powietrze	34
SZKOLENIE W LOCIE NA UPRAWNIENIE DO WYKONYWANIA LOTÓW NA UWIEZI BALONAMI NA OGRZANE POWIETRZE	34
AMC1 BFCL.210(b) Uprawnienie do wykonywania lotów nocnych	35
SZKOLENIA W LOCIE NA UPRAWNIENIE DO WYKONYWANIA LOTÓW NOCNYCH	35
GM1 BFCL.210(c) Uprawnienie do wykonywania lotów nocnych	36
CZAS TRWANIA SZKOLENIA NA UPRAWNIENIE DO WYKONYWANIA LOTÓW NOCNYCH	36
AMC1 BFCL.215(b)(4) Uprawnienie do wykonywania operacji zarobkowych EGZAMIN PRAKTYCZNY NA UPRAWNIENIE DO WYKONYWANIA OPERACJI ZAROBKOWYCH	36
(a) INFORMACJE OGÓLNE	36
(b) ZAKRES TOLERANCJI PODCZAS EGZAMINU PRAKTYCZNEGO	36
(c) ZAKRES EGZAMINU PRAKTYCZNEGO	37
AMC1 BFCL.215(d)(1)(i) Uprawnienie do wykonywania operacji zarobkowych KRYTERIA DOTYCZĄCE BIEŻĄCEJ PRAKTYKI W LOTACH JAKO PIC	41
AMC1 BFCL.215(d)(2)(i) Uprawnienie do wykonywania operacji zarobkowych KONTROLA UMIEJĘTNOŚCI	41
AMC1 BFCL.215(d)(2)(i); BFCL.215(h) Uprawnienie do wykonywania operacji zarobkowych	42
ZALICZANIE KONTROLI UMIEJĘTNOŚCI ZGODNIE Z Częścią-BOP	42
AMC1 BFCL.215(d)(2)(ii) Uprawnienie do wykonywania operacji zarobkowych SZKOLENIE ODŚWIEŻAJĄCE	42
(a) SZKOLENIE Z WIEDZY TEORETYCZNEJ	42
(b) LOT SZKOLENIOWY	43
AMC1 BFCL.315(a)(4)(ii) Certyfikat FI(B) — Przywileje i warunki	44
DODATKOWE SZKOLENIE WYMAGANE PRZED ROZPOCZĘCIEM PROWADZENIA SZKOLENIA FI(B)	44
AMC1 BFCL.325 Kompetencje i ocena instruktora FI(B)	44
AMC1 BFCL.330(a) FI(B) — Szkolenie	46
OCENA WSTĘPNA	46
AMC1 BFCL.330(b) FI(B) — Szkolenie	46

(a) INFORMACJE OGÓLNE	46
(b) STRUKTURA I ZAKRES	47
AMC1 BFCL.345 FI(B) — Ocena kompetencji	66
INFORMACJE OGÓLNE	66
AMC2 BFCL.345 FI(B) — Ocena kompetencji	66
ZAKRES OCENY KOMPETENCJI	66
AMC3 BFCL.345 FI(B) — Ocena kompetencji	68
FORMULARZ WNIOSKU I RAPORTU Z OCENY KOMPETENCJI FI(B)	68
AMC1 BFCL.360(a)(1)(i) Certyfikat FI(B) — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki	70
SZKOLENIE ODŚWIEŻAJĄCE DLA INSTRUKTORÓW	70
GM1 BFCL.360(a)(1)(i) Certyfikat FI(B) — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki	71
CZĘSTOTLIWOŚĆ SZKOLEŃ ODŚWIEŻAJĄCYCH DLA INSTRUKTORÓW	71
AMC1 BFCL.360(a)(2) Certyfikat FI(B) — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki	71
SZKOLENIE W LOCIE POD NADZOREM	71
GM1 BFCL.405 Ograniczenie przywilejów w przypadku konfliktu interesów	72
GM1 BFCL.405(a) Ograniczenie przywilejów w przypadku konfliktu interesów	72
EGZAMINATORZY, KTÓRZY PROWADZILI SZKOLENIE KANDYDATA	72
AMC1 BFCL.410(b)(3) Przeprowadzanie egzaminów praktycznych, kontroli umiejętności i ocen kompetencji	72
FORMULARZ WNIOSKU I RAPORTU Z EGZAMINU PRAKTYCZNEGO LUB KONTROLI UMIEJĘTNOŚCI NA LICENCJĘ BPL	72
AMC1 BFCL.415(b) Upoważnienie FE(B) — Przywileje i warunki	74
SZKOLENIE DO UZYSKANIA PRZYWILEJÓW EGZAMINATORA ZWIĄZANYCH Z UPRAWNIENIEM DO WYKONYWANIA OPERACJI ZAROBKOWYCH	74
AMC1 BFCL.415(c)(2) Upoważnienie FE(B) — Przywileje i warunki	75
SZKOLENIE DO UZYSKANIA PRZYWILEJÓW EGZAMINATORA ZWIĄZANYCH Z CERTYFIKATEM FI(B)	75
AMC1 BFCL.420(d) Upoważnienie FE(B) — Warunki wstępne i wymagania	75
OCENA ODPOWIEDNIEGO PRZYGOTOWANIA KANDYDATA	75
AMC1 BFCL.430 Upoważnienie FE(B) — Kurs standaryzacyjny	75
(a) INFORMACJE OGÓLNE	75
(b) ZAKRES	76
AMC2 BFCL.430 Upoważnienie FE(B) — Kurs standaryzacyjny	77
USATLENIA STANDARYZACYJNE DLA EGZAMINATORÓW	77
GM1 BFCL.430 Upoważnienie FE(B) — Kurs standaryzacyjny	80
PLANOWANE EGZAMINÓW I KONTROLI	80
AMC1 BFCL.445 Upoważnienie FE(B) — Ocena kompetencji	80
(a) INFORMACJE OGÓLNE	80
(b) DEFINICJE	80
(c) PRZEPROWADZENIE OCENY	81
(d) OMÓWIENIE DLA KANDYDATA	81
(e) OCENA	82
(f) ODPRAWA PO LOCIE	82
(g) UDOKUMENTOWANIE EGZAMINU	82
(h) WYKAZANIE SIĘ WIEDZĄ TEORETYCZNA	83
AMC1 BFCL.445; BFCL.460 Upoważnienie FE(B) — Ocena kompetencji; Upoważnienie FE(B) — Ważność oraz przedłużenie i wznowienie ważności	83
KWALIFIKACJE STARSZYCH EGZAMINATORÓW	83
AMC1 BFCL.460(b)(1) Upoważnienie FE(B) — Ważność oraz przedłużenie i wznowienie ważności	84
EGZAMINATORSKIE SZKOLENIE ODŚWIEŻAJĄCE	84

AMC1 BFCL.015 Występowanie z wnioskiem o licencję BPL oraz towarzyszące przywileje, uprawnienia i certyfikaty, a także ich wydawanie, przedłużanie i wznowianie**FORMULARZE WNIOSKÓW I RAPORTÓW**

Formularze wniosków i raportów znajdują się:

- (a) w przypadku egzaminów praktycznych i kontroli umiejętności do licencji pilota balonowego (BPL), a także do uprawnienia do wykonywania operacji zarobkowych, w AMC1 BFCL.410(b)(3); oraz
- (b) w przypadku oceny kompetencji instruktora (balonowego) szkolenia praktycznego FI(B), w AMC3 BFCL.345.

GM1 BFCL.015(c) Występowanie z wnioskiem o licencję BPL oraz towarzyszące przywileje, uprawnienia i certyfikaty, a także ich wydawanie, przedłużanie i wznowianie**WPISY I BIEŻĄCA PRAKTYKA DLA GRUPY BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE**

W przypadku spełnienia wymagań dotyczących bieżącej praktyki dla klasy balonów na ogrzane powietrze w mniejszej grupie balonów, wpis w licencji dotyczący przywilejów dla większej grupy balonów nie musi być usuwany z licencji. Te przywileje dla większej grupy pozostają „nieaktywne” i można z nich korzystać, gdy zostaną spełnione wymagania dotyczące bieżącej praktyki w tej większej grupie.

Na przykład, jeśli posiadacz licencji BPL posiada przywileje dotyczące grup balonów na ogrzane powietrze A, B i C i ukończy kontrolę umiejętności zgodnie z pkt BFCL.160 na balonie na ogrzane powietrze reprezentującym grupę B, nie jest konieczne, aby posiadacz licencji BPL musiał mieć ponownie wydaną licencję bez wpisu grupy C. Z przywilejów grupy C można korzystać po spełnieniu wymagań dotyczących bieżącej praktyki na balonach grupy C.

AMC1 BFCL.045(a)(4) Obowiązek noszenia i okazywania dokumentów**ODPOWIEDNIE DANE W KSIĄŻCE LOTÓW**

Aby móc wykazać zgodność z wymaganiami Części-BFCL, posiadacz licencji BPL powinien posiadać albo pełną książkę lotów, albo przynajmniej fragmenty lub kopie tych części książki lotów (w formie papierowej lub elektronicznej), w których udokumentowana jest zgodność z wymaganiami związanymi z wykorzystywanymi przywilejami.

AMC1 BFCL.050 Rejestrowanie czasu lotu**INFORMACJE OGÓLNE**

- (a) Zapis wykonanych lotów powinien zawierać co najmniej następujące informacje:
 - (1) dane osobowe: imię (imiona), nazwisko i adres pilota; oraz

- (2) dla każdego lotu:
- (i) nazwisko (-a) pilota dowódcy (PIC);
 - (ii) data lotu;
 - (iii) miejsce i czas wylotu i przylotu;
 - (iv) typ, w tym marka, model i numer rejestracyjny balonu;
 - (v) całkowity czas lotu;
 - (vi) skumulowany całkowity czas lotu;
 - (vii) szczegółowe informacje na temat funkcji pilota, a mianowicie pilot dowódca, w tym lot samodzielny, lot szkolny z instruktorem, lot z instruktorem balonowym szkolenia praktycznego FI(B) z lub pilotem egzaminatorem balonowym FE(B); oraz
 - (viii) warunki operacyjne, a mianowicie, czy operacja odbywa się w dzień lub w nocy i czy jest to lot swobodny czy lot na uwięzi.
- (b) Wpisywanie czasu
- (1) Czas lotu w charakterze pilota dowódcy (PIC)
- (i) Posiadacze licencji mogą wpisywać jako PIC cały czas lotu, w którym sprawowali funkcję pilota-dowódcy.
 - (ii) Osoba ubiegająca się o wydanie licencji BPL lub posiadacz licencji BPL może wpisywać jako PIC cały czas lotu samodzielnego pod nadzorem, jak również czas lotu egzaminów praktycznych i kontroli umiejętności ukończonych wynikiem pozytywnym, pod warunkiem że w przypadku czasu lotu samodzielnego pod nadzorem, wpis w książce lotów jest podpisany przez instruktora nadzorującego.
 - (iii) Posiadacze certyfikatu FI(B) mogą wpisywać jako PIC cały czas lotu, podczas którego sprawowali funkcje instruktora balonowego.
 - (iv) Posiadacze upoważnienia FE(B) mogą zapisywać jako PIC cały czas lotu, podczas którego sprawowali funkcje egzaminatora balonowego.
- (2) Czas szkolenia
- Podsumowanie wszystkich godzin wpisanych przez osobę ubiegającą się o wydanie licencji lub uprawnienia jako szkolenie w locie może zostać wpisane, jeżeli jest poświadczane przez instruktora z odpowiednimi uprawnieniami lub upoważnieniami, który prowadził szkolenie.
- (c) Format zapisu
- Należy zastosować odpowiedni format, który zawiera właściwe elementy wymienione w lit. (a) i dodatkowe informacje specyficzne dla rodzaju operacji.

GM1 BFCL.065 Ograniczenie przywilejów posiadaczy licencji BPL w wieku 70 lat i starszych w zarobkowych operacjach pasażerskich wykonywanych balonem

ZASTOSOWANIE OGRANICZENIA WIEKU

„Zarobkowe operacje pasażerskie wykonywane balonem” zgodnie z pkt BFCL.065 obejmują każdy lot, podczas którego przewożeni są pasażerowie płacący za przelot. Oznacza to, że na przykład, jeśli podczas zawodów lub lotu promocyjnego przewożeni są pasażerowie opłacający przelot, posiadacza licencji BPL obowiązuje ograniczenie wieku określone w pkt BFCL.065.

AMC1 BFCL.130 BPL – Wymagania dotyczące szkolenia i doświadczenia

SZKOLENIE Z WIEDZY TEORETYCZNEJ DO LICENCJI BPL

(a) Informacje ogólne

Szkolenie powinno obejmować aspekty związane z umiejętnościami nietechnicznymi w sposób zintegrowany z uwzględnieniem szczególnego ryzyka związanego z posiadaną licencją i prowadzoną działalnością. Szkolenie teoretyczne prowadzone przez deklarowaną organizację szkolenia (DTO) oraz zatwierdzoną organizację szkolenia (ATO) powinno zawierać pewien element pracy klasowej, ale może również zawierać inne metody przekazu, jak np. interaktywne video, prezentacja slajdów lub taśm, szkolenie komputerowe oraz inne kursy nauczania na odległość. Organizacja szkolenia odpowiedzialna za szkolenie musi sprawdzić czy wszystkie odpowiednie elementy kursu ze szkolenia teoretycznego zostały zakończone w stopniu zadowalającym zanim kandydat zostanie skierowany na egzamin

(b) Program szkolenia

Poniższa tabela zawiera program szkolenia z wiedzy teoretycznej do licencji BPL:

Uwaga: Treść Przedmiotu 5 (Zasady lotu), 6 (Procedury operacyjne), 7 (Wykonanie i planowanie lotu) i 8 (Ogólna wiedza o statku powietrznym, powłoka i systemy oraz wyposażenie awaryjne) powinny zawierać aspekty istotne dla klasy balonu używanego do szkolenia, chyba że określony element jest specjalnie oznaczony jako odpowiedni tylko dla jednej konkretnej klasy.

1.	PRAWO LOTNICZE I PROCEDURY ATC
1.1	Prawo międzynarodowe: konwencje, porozumienia i organizacje
1.2	Zdatność statku powietrznego do lotu
1.3	Znaki przynależności państwowej i rejestracyjne
1.4	Licencjonowanie personelu
1.5	Przepisy ruchu lotniczego
1.6	Procedury służb żeglugi powietrznej: operacje statków powietrznych
1.7	Przepisy ruchu lotniczego: struktura przestrzeni powietrznej
1.8	Służby ruchu lotniczego (ATS) i zarządzanie ruchem lotniczym (ATM)
1.9	Służby informacji lotniczej (AIS)
1.10	Lotniska, zewnętrzne miejsca startu
1.11	Poszukiwanie i ratownictwo
1.12	Ochrona
1.13	Raportowanie wypadków
1.14	Prawo krajowe
2.	CZŁOWIEK – MOŻLIWOŚCI I OGRANICZENIA
2.1	Czynniki ludzkie: podstawowe pojęcia
2.2	Podstawy fizjologii i zachowanie zdrowia
2.3	Podstawy psychologii lotniczej
2.4	Wykorzystanie tlenu
3.	METEOROLOGIA
3.1	Atmosfera
3.2	Wiatr
3.3	Termodynamika
3.4	Chmury i mgła
3.5	Opady

3.6	Masy powietrza i fronty
3.7	Systemy ciśnień
3.8	Klimatologia
3.9	Zagrożenia dla lotu
3.10	Informacja meteorologiczna
4.	ŁĄCZNOŚĆ
4.1	Definicje
4.2	Łączność VFR
4.2.1	Łączność VFR na lotniskach niekontrolowanych
4.2.2	Łączność VFR na lotniskach kontrolowanych
4.2.3	Łączność VFR z ATC (na trasie)
4.3	Ogólne procedury operacyjne
4.4	Odpowiednie terminy związane z informacją pogodową (VFR)
4.5	Działania wymagane w przypadku awarii łączności
4.6	Procedury w sytuacjach niebezpiecznych i nagłych
4.7	Ogólne zasady propagacji VHF i przydziału częstotliwości
5.	ZASADY LOTU
5.1	Zasady lotu
5.2	Aerostatyka
5.3	Ograniczenia ładunku
5.4	Ograniczenia operacyjne
6.	PROCEDURY OPERACYJNE
6.1	Wymagania ogólne
6.2	Specjalne procedury operacyjne oraz zagrożenia (aspekty ogólne)
6.3	Procedury w sytuacjach awaryjnych
7.	WYKONANIE I PLANOWANIE LOTU
7.1	Masa
7.1.1	Cel uwzględnienia masy
7.1.2	Obciążenie
7.2	Osiągi
7.2.1	Osiągi: informacje ogólne
7.3	Planowanie lotu i monitorowanie lotu
7.3.1	Planowanie lotu: informacje ogólne
7.3.2.1	Planowanie zużycia paliwa (tylko balony na ogrzane powietrze)
7.3.2.2	Planowanie balastu (tylko balony gazowe)
7.3.3	Przygotowanie przed lotem
7.3.4	Plan lotu ICAO (plan lotu ATS)
7.3.5	Monitorowanie lotu i zmiany planowania w locie
8.	OGÓLNA WIEDZA O STATKU POWIETRZNYM, POWŁOKA I SYSTEMY ORAZ WYPOSAŻENIE AWARYJNE
8.1	Projekt systemów, obciążenia, naprężenia i obsługa techniczna
8.2	Powłoka
8.3.1	Palnik (tylko balony na ogrzane powietrze)
8.3.2	Kosz
8.4.1	Zbiorniki paliwa (tylko balony na ogrzane powietrze)
8.4.2	Gaz do utrzymania w powietrzu (tylko balony gazowe)
8.5	Balast (tylko balony gazowe)
8.6	Paliwo (tylko balony na ogrzane powietrze)
8.7	Przyrządy
8.8	Wyposażenie awaryjne
9.	NAWIGACJA
9.1	Nawigacja ogólna
9.2	Podstawy nawigacji

9.3	Magnetyzm i busole
9.4	Mapy
9.5	Nawigacja zliczeniowa (DR)
9.6	Nawigacja w locie
9.7	Wykorzystanie GNSS
9.8	Wykorzystanie ATS

AMC2 BFCL.130 BPL — Wymagania dotyczące szkolenia i doświadczenia

SKOLENIE W LOCIE DO LICENCJI BPL

(a) Wstęp do szkolenia

Przed przyjęciem na szkolenie kandydat powinien zostać poinformowany, że musi uzyskać odpowiednie orzeczenie lekarskie zanim zostanie dopuszczony do wykonywania samodzielnego lotu.

(b) Szkolenie w locie - zasady ogólne

(1) Program szkolenia w locie do licencji BPL powinien uwzględniać zasady zarządzania zagrożeniami i błędami (TEM), oraz obejmować:

- (i) czynności przed lotem, w tym obliczenia obciążenia, przegląd i obsługę balonu;
- (ii) informacje dla załogi i pasażerów;
- (iii) napełnienie powłoki i kontrolowanie tłumy;
- (iv) pilotowanie balonu według zewnętrznych punktów odniesienia;
- (v) start z różną siłą i kierunkiem wiatru;
- (vi) podejście z małej i dużej wysokości;
- (vii) lądowanie przy różnych warunkach wietrznych na powierzchni;
- (viii) lot nawigacyjny z wykorzystaniem wzrokowych punktów odniesienia i nawigacji zliczeniowej;
- (ix) sytuacje awaryjne, w tym symulacja nieprawidłowego działania wyposażenia balonu;
- (x) przestrzeganie procedur służb ruchu lotniczego oraz procedur łączności;
- (xi) unikanie obszarów chronionych; oraz
- (xii) relacje z właścicielami gruntów.

(2) Zanim kandydat uzyska zgodę na wykonanie swojego pierwszego samodzielnego lotu, instruktor FI powinien upewnić się, że kandydat potrafi obsługiwać niezbędne systemy i wyposażenie.

(c) Program szkolenia w locie (balon na ogrzane powietrze)

(1) Sposób numerowania ćwiczeń powinien być przede wszystkim wykorzystywany jako referencyjna lista ćwiczeń oraz jako ogólne wskazówki kolejności szkolenia, stąd też pokazy i ćwiczenia nie muszą odbywać się w

przedstawionym poniżej porządku. Faktyczna kolejność i zakres uzależnione będą od poniższych wzajemnie ze sobą powiązanych czynników:

- (i) postępy i umiejętności kandydata;
 - (ii) warunki meteorologiczne wpływające na wykonanie lotu;
 - (iii) dostępny czas lotu;
 - (iv) uwarunkowania wynikające z techniki szkolenia;
 - (v) lokalne środowisko operacyjne; oraz
 - (vi) możliwość zastosowania ćwiczeń do typu balonu.
- (2) Każde ćwiczenie wymaga od kandydata wykorzystania zespołu umiejętności lotniczych oraz obserwacji zewnętrznej, co powinno być cały czas podkreślane.
- (3) Lista ćwiczeń

Ćwiczenie 1: Zapoznanie się z balonem

- (i) charakterystyka balonu;
- (ii) elementy składowe lub instalacje;
- (iii) napełnianie zbiorników/butli;
- (iv) przyrządy i wyposażenie; oraz
- (v) zastosowanie list kontrolnych i procedur.

Ćwiczenie 2: Przygotowanie do lotu

- (i) dokumentacja i wyposażenie;
- (ii) prognoza pogody i pogoda rzeczywista;
- (iii) planowanie lotu:
 - (A) NOTAM-y;
 - (B) struktura przestrzeni powietrznej;
 - (C) obszary wrażliwe (na przykład obszary chronione);
 - (D) przewidywana trasa i odległość;
 - (E) sytuacja przed lotem; oraz
 - (F) możliwe miejsca lądowania.
- (iv) lotnisko startu:
 - (A) zgoda;
 - (B) wybór lotniska;
 - (C) zachowanie; oraz
 - (D) lotniska w sąsiedztwie; oraz
- (v) obliczenia obciążenia.

Ćwiczenie 3: Odprawa przed lotem dla załogi i pasażerów

- (i) ubiór;

- (ii) odprawa przed lotem dla załogi; oraz
- (iii) odprawa przed lotem dla pasażerów.

Ćwiczenie 4: Złożenie i przygotowanie balonu do napełnienia

- (i) kontrolowanie tłumu;
- (ii) montaż powłoki balonu, kosza i palnika;
- (iii) sprawdzenie palnika;
- (iv) stosowanie liny mocującej; oraz
- (v) czynności kontrolne przed napełnieniem powłoki.

Ćwiczenie 5: Napełnienie powłoki

- (i) kontrolowanie tłumu;
- (ii) napełnianie powłoki zimnym powietrzem;
- (iii) stosowanie wentylatora; oraz
- (iv) napełnienie powłoki gorącym powietrzem.

Ćwiczenie 6: Start z różną siłą i kierunkiem wiatru

- (i) czynności kontrolne i odprawy przed lotem;
- (ii) podgrzewanie w celu wykonania kontrolowanego wznoszenia;
- (iii) procedura „*hands off & hands on*” dla personelu naziemnego;
- (iv) ocena siły nośnej;
- (v) stosowanie szybkiego wyczepienia;
- (vi) ocena wiatru i przeszkód;
- (vii) start w warunkach wiatru bez obiektów stanowiących osłonę od wiatru; oraz
- (viii) przygotowanie do efektu „pozornej siły nośnej”.

Ćwiczenie 7: Wznoszenie do lotu poziomego

- (i) wznoszenie z ustaloną prędkością pionową wznoszenia;
- (ii) procedury obserwacji zewnętrznej;
- (iii) wpływ na temperaturę powłoki;
- (iv) maksymalna prędkość pionowa wznoszenia zgodnie z instrukcją użytkowania w locie opracowaną przez producenta; oraz
- (v) wyprowadzanie do ustabilizowanego lotu poziomego na wybranych wysokościach.

Ćwiczenie 8: Lot poziomy

- (i) utrzymywanie lotu poziomego poprzez:

- (A) zastosowanie wyłącznie przyrządów;
- (B) zastosowanie wyłącznie odniesienia wzrokowego; oraz
- (C) zastosowanie wszystkich możliwych środków; oraz
- (ii) stosowanie klapy spadochronowej i obrotowych odpowiedników balonu (w stosownych przypadkach).

Ćwiczenie 9: Zniżanie do lotu poziomego

- (i) zniżanie z ustaloną prędkością pionową zniżania;
- (ii) szybkie zniżanie;
- (iii) procedury obserwacji zewnętrznej;
- (iv) maksymalna prędkość pionowa zniżania zgodnie z instrukcją użytkowania w locie opracowaną przez producenta;
- (v) stosowanie klapy spadochronowej;
- (vi) przeciągnięcie klapy spadochronowej;
- (vii) zniżanie z chłodnym powietrzem wewnątrz balonu; oraz
- (viii) wyprowadzanie do ustabilizowanego lotu poziomego na wybranych wysokościach.

Ćwiczenie 10A: Sytuacje awaryjne – systemy

- (i) awaria układu płomyka zapalającego strumień właściwy (tzw. Świeczki);
- (ii) awaria palnika, wyciek z wentyla, zerwanie płomyka i ponowne zapalenie;
- (iii) wyciek gazu;
- (iv) nadmierna temperatura powłoki balonu;
- (v) zniszczenie powłoki w locie; oraz
- (vi) awaria klapy spadochronowej lub układu szybkiego opróżniania powłoki.

Ćwiczenie 10B: Inne sytuacje awaryjne

- (i) stosowanie gaśnic;
- (ii) pożar na ziemi;
- (iii) pożar w powietrzu;
- (iv) pożar w powietrzu z liniami elektroenergetycznymi;
- (v) unikanie przeszkód; oraz
- (vi) ćwiczenia w ewakuacji, lokalizacja i stosowanie wyposażenia awaryjnego.

Ćwiczenie 11: Nawigacja

- (i) wybór mapy;
- (ii) nanoszenie przewidywanej trasy;
- (iii) oznaczanie pozycji i czasu;
- (iv) obliczanie odległości, prędkości i zużycia paliwa;
- (v) ograniczenia pułapu (ATC, pogoda i temperatura powłoki);
- (vi) planowanie z wyprzedzeniem;
- (vii) monitorowanie rozwoju pogody i odpowiednie reagowanie;
- (viii) monitorowanie zużycia paliwa i temperatury powłoki;
- (ix) łączność z ATC (w stosownych przypadkach);
- (x) łączność z załogą oczekującą pomocy; oraz
- (xi) zastosowanie GNSS (w stosownych przypadkach).

Ćwiczenie 12: Gospodarowanie paliwem

- (i) układ zbiorników i systemy palnika;
- (ii) zasilanie układu płomyka zapalającego strumień właściwy (para lub ciecz);
- (iii) stosowanie zbiorników/butli głównych (w stosownych przypadkach);
- (iv) wymagania paliwowe i przewidywane zużycie paliwa;
- (v) stan i ciśnienie paliwa;
- (vi) zapasy paliwa;
- (vii) wskaźnik zawartości butli i procedura wymiany; oraz
- (viii) stosowanie zbieraczy butlowych.

Ćwiczenie 13: Podejście z małej wysokości

- (i) podejście z małej wysokości przed lądowaniem;
- (ii) informacja dla pasażerów przed lądowaniem;
- (iii) wybór lotniska;
- (iv) stosowanie palnika i klapy spadochronowej;
- (v) procedury obserwacji zewnętrznej; oraz
- (vi) nieudane podejście i kontynuacja lotu.

Ćwiczenie 14: Podejście z dużej wysokości

- (i) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (ii) informacja dla pasażerów przed lądowaniem;

- (iii) wybór lotniska;
- (iv) prędkość pionowa zniżania;
- (v) stosowanie palnika i kłapy spadochronowej;
- (vi) procedury obserwacji zewnętrznej; oraz
- (vii) nieudane podejście i kontynuacja lotu

Ćwiczenie 15: Lot na małej wysokości

- (i) stosowanie palnika, palnika podwójnego (tzw. „palnika szepczącego”) i kłapy spadochronowej;
- (ii) procedury obserwacji zewnętrznej;
- (iii) unikanie przeszkód na małych wysokościach;
- (iv) unikanie obszarów wrażliwych i obszarów chronionych; oraz
- (v) relacje z właścicielami gruntów.

Ćwiczenie 16: Lądowanie z różną siłą i kierunkiem wiatru

- (i) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (ii) informacja dla pasażerów przed lądowaniem;
- (iii) wybór lotniska;
- (iv) turbulencje (tylko w przypadku lądowania z dużą prędkością wiatru);
- (v) zastosowanie palnika i układu płomyka zapalającego strumień właściwy (tzw. świeczki);
- (vi) stosowanie kłapy spadochronowej i obrotowych odpowietrzników balonu (w stosownych przypadkach);
- (vii) procedury obserwacji zewnętrznej;
- (viii) wleczenie po ziemi i opróżnienie powłoki;
- (ix) relacje z właścicielami gruntów; oraz
- (x) zespół umiejętności lotniczych.

Ćwiczenie 17: Pierwszy samodzielny lot

- (i) nadzorowane przygotowanie do lotu; oraz
- (ii) odprawa przed lotem prowadzona przez instruktora, obserwacja lotu i odprawa po locie.

Uwaga: Ćwiczenia 1–16 muszą zostać zakończone, a uczeń musi osiągnąć poziom kompetencji wystarczający do bezpiecznego wykonania lotu przed rozpoczęciem pierwszego samodzielnego lotu.

(d) Program szkolenia w locie (balon gazowy)

- (1) Sposób numerowania ćwiczeń powinien być przede wszystkim wykorzystywany jako referencyjna lista ćwiczeń oraz jako ogólne wskazówki kolejności szkolenia, stąd też pokazy i ćwiczenia nie muszą odbywać się w

przedstawionym poniżej porządku. Faktyczna kolejność i zakres uzależnione będą od poniższych wzajemnie ze sobą powiązanych czynników:

- (i) postępy i umiejętności kandydata;
 - (ii) warunki pogodowe wpływające na wykonanie lotu;
 - (iii) dostępny czas lotu;
 - (iv) uwarunkowania wynikające z techniki szkolenia;
 - (v) lokalne środowisko operacyjne; oraz
 - (vi) możliwość zastosowania ćwiczeń do typu balonu.
- (2) Każde ćwiczenie wymaga od kandydata wykorzystania zespołu umiejętności lotniczych oraz obserwacji zewnętrznej, co powinno być cały czas podkreślane.
- (3) Lista ćwiczeń

Ćwiczenie 1: Zapoznanie się z balonem

- (i) charakterystyka balonu;
- (ii) elementy składowe i instalacje;
- (iii) przyrządy i wyposażenie; oraz
- (iv) zastosowanie list kontrolnych i procedur.

Ćwiczenie 2: Przygotowanie do lotu

- (i) dokumentacja i wyposażenie;
- (ii) prognoza pogody i pogoda rzeczywista;
- (iii) planowanie lotu:
 - (A) NOTAM-y;
 - (B) struktura przestrzeni powietrznej;
 - (C) obszary wrażliwe (na przykład obszary chronione);
 - (D) przewidywana trasa i odległość;
 - (E) sytuacja przed lotem; oraz
 - (F) możliwe lotniska lądowania;
- (iv) lotnisko startu:
 - (A) zgoda;
 - (B) zachowanie; oraz
 - (C) lotniska w sąsiedztwie; oraz
- (v) obliczenia obciążenia.

Ćwiczenie 3: Odprawa dla załogi i pasażerów

- (i) ubiór;
- (ii) odprawa dla załogi; oraz
- (iii) odprawa dla pasażerów.

- Ćwiczenie 4: Złożenie i przygotowanie balonu do napełnienia**
- (i) kontrolowanie tłumu;
 - (ii) olinowanie powłoki balonu i kosza (balon z siatką);
 - (iii) olinowanie powłoki balonu i kosza (balon bez siatki); oraz
 - (iv) sprawdzenie balastu.
- Ćwiczenie 5: Napełnienie powłoki**
- (i) kontrolowanie tłumu;
 - (ii) procedura napełniania powłoki zgodnie z instrukcją użytkowania w locie wydaną przez producenta; oraz
 - (iii) unikanie wyładowań elektrostatycznych.
- Ćwiczenie 6: Start z różną siłą i kierunkiem wiatru**
- (i) czynności kontrolne i odprawy przed startem;
 - (ii) przygotowanie do kontrolowanego wznoszenia;
 - (iii) procedura „*hands off & hands on*” dla personelu naziemnego;
 - (iv) ocena wiatru i przeszkód;
 - (v) start z wiatrem o różnych prędkościach, ze schronieniem i bez; i
 - (vi) przygotowanie do efektu „pozornej siły nośnej”.
- Ćwiczenie 7: Wznoszenie do lotu poziomego**
- (i) wznoszenie z określoną prędkością pionową;
 - (ii) procedury obserwacji zewnętrznej;
 - (iii) maksymalna prędkość pionowa wznoszenia zgodnie z instrukcją użytkowania w locie wydaną przez producenta; oraz
 - (iv) wyprowadzanie do ustabilizowanego lotu poziomego na wybranych wysokościach.
- Ćwiczenie 8: Lot poziomy**
- (i) utrzymywanie lotu poziomego poprzez:
 - (A) zastosowanie wyłącznie przyrządów;
 - (B) zastosowanie wyłącznie odniesienia wzrokowego; oraz
 - (C) zastosowanie wszystkich dostępnych środków; oraz
 - (ii) stosowanie klapy spadochronowej lub wentyla.
- Ćwiczenie 9: Zniżanie do lotu poziomego**

- (i) zniżanie z określoną prędkością pionową zniżania;
- (ii) szybkie zniżanie;
- (iii) procedury obserwacji zewnętrznej;
- (iv) maksymalna prędkość pionowa zniżania zgodnie z instrukcją użytkowania w locie wydaną przez producenta;
- (v) stosowanie klapy spadochronowej lub wentyla; oraz
- (vi) wyprowadzanie do ustabilizowanego lotu poziomego na wybranych wysokościach.

Ćwiczenie 10: Sytuacje awaryjne

- (i) start i lądowanie z zamknięciem rękawa upustowego;
- (ii) uszkodzenie powłoki w locie;
- (iii) awaria klapy spadochronowej lub wentyla;
- (iv) zetknięcie z liniami energetycznymi;
- (v) unikanie przeszkód; oraz
- (vi) ćwiczenia w ewakuacji, lokalizacja i zastosowanie wyposażenia awaryjnego.

Ćwiczenie 11: Nawigacja

- (i) wybór mapy;
- (ii) nanoszenie przewidywanej trasy;
- (iii) oznaczanie pozycji i czasu;
- (iv) obliczanie odległości, prędkości i zużycia balastu;
- (v) ograniczenia pułapu (ATC, warunki pogodowe i balast);
- (vi) planowanie z wyprzedzeniem;
- (vii) monitorowanie rozwoju pogody i odpowiednie reagowanie;
- (viii) monitorowanie zużycia balastu;
- (ix) współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach);
- (x) łączność z załogą oczekującą pomocy; oraz
- (xi) zastosowanie GNSS (w stosownych przypadkach).

Ćwiczenie 12: Zarządzanie balastem

- (i) balast minimalny;
- (ii) umocowanie i zabezpieczenie balastu;

- (iii) wymagania dotyczące balastu i przewidywane zużycie balastu; oraz
- (iv) zapasy balastu.

Ćwiczenie 13: Podejście do lądowania z małej wysokości

- (i) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (ii) sprawdzenie stanu pasażerów przed lądowaniem;
- (iii) wybór lotniska;
- (iv) stosowanie balastu, klapy spadochronowej lub wentyla;
- (v) stosowanie wlecarki (w stosownych przypadkach);
- (vi) procedury obserwacji zewnętrznej; oraz
- (vii) nieudane podejście i kontynuacja lotu.

Ćwiczenie 14: Podejście z dużej wysokości

- (i) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (ii) sprawdzenie stanu pasażerów przed lądowaniem;
- (iii) wybór lotniska;
- (iv) prędkość pionowa zniżania;
- (v) stosowanie balastu, klapy spadochronowej lub wentyla;
- (vi) stosowanie wlecarki (w stosownych przypadkach);
- (vii) procedury obserwacji zewnętrznej; oraz
- (viii) nieudane podejście i kontynuacja lotu.

Ćwiczenie 15: Lot na małej wysokości

- (i) stosowanie balastu, klapy spadochronowej lub wentyla;
- (ii) procedury obserwacji zewnętrznej;
- (iii) unikanie przeszkód na małej wysokości;
- (iv) unikanie obszarów wrażliwych i obszarów chronionych; oraz
- (v) relacje z właścicielami gruntów.

Ćwiczenie 16: Lądowanie w różnych warunkach z różną siłą i kierunkiem wiatru

- (i) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (ii) odprawa pasażerów przed lądowaniem;
- (iii) wybór lotniska;

- (iv) turbulencje (tylko w przypadku lądowania przy wietrze o dużej prędkości);
- (v) stosowanie balastu, klapy spadochronowej lub wentyla;
- (vi) procedury obserwacji zewnętrznej;
- (vii) użycie panelu zrywającego;
- (viii) wleczenie po ziemi;
- (ix) opróżnianie powłoki;
- (x) unikanie wyładowań elektrostatycznych; oraz
- (xi) relacje z właścicielami gruntów.

Ćwiczenie 17: Pierwszy samodzielny lot

- (i) nadzorowane przygotowanie do lotu; oraz
- (ii) odprawa przed lotem prowadzona przez instruktora, obserwacja lotu oraz odprawa po locie.

Uwaga: Ćwiczenia 1–16 muszą zostać zakończone, a uczeń musi osiągnąć poziom kompetencji wystarczający do bezpiecznego wykonania lotu przed rozpoczęciem pierwszego samodzielnego lotu.

AMC1 BFCL.135 BPL — BPL — Egzamin z wiedzy teoretycznej

- (a) Egzaminy z wiedzy teoretycznej do licencji BPL odbywają się zgodnie z programem szkolenia z wiedzy teoretycznej dla licencji BPL określonym w AMC1 BFCL.130.
- (b) Egzaminy powinny mieć formę pisemną. Jednak w przypadku przedmiotu Łączność można przeprowadzić praktyczny egzamin klasowy.
- (c) Egzaminy powinny zawierać ogółem 120 pytań wielokrotnego wyboru obejmujących wszystkie przedmioty, z następującymi ustaleniami dotyczącymi pytań i przydzielonego czasu na dany przedmiot:

Przedmiot	Liczba pytań	Czas trwania (w minutach)
Prawo lotnicze	20	40
Człowiek – możliwości i ograniczenia	10	20
Meteorologia	20	40
Łączność	10	20
Nawigacja	20	75
Zasady lotu*	10	20
Procedury operacyjne*	10	20
Wykonanie i planowanie lotu*	10	20
Ogólna wiedza o statku powietrznym*	10	20

* Treść odpowiednia dla balonów na ogrzane powietrze lub balonów gazowych, w zależności od żądanych przywilejów na klasę. Te cztery przedmioty można połączyć w jeden test, która zawiera 10 pytań na jeden przedmiot (łącznie 40 pytań) i trwa 80 minut. W każdym przypadku dla każdego uczestnika należy uzyskać współczynnik zaliczenia zgodnie z pkt BFCL.135(c)(1).

- (d) Okres 18 miesięcy, o którym mowa w pkt BFCL.135(c)(2), powinien być liczony od końca miesiąca kalendarzowego, w którym kandydat po raz pierwszy podszedł do egzaminu
- (e) Właściwy organ powinien poinformować kandydatów o języku (językach), w jakich przeprowadzany będzie egzamin.

GM1 BFCL.135 BPL — BPL — Egzamin z wiedzy teoretycznej

TERMINOLOGIA

Znaczenie poniższych terminów stosowanych w pkt BFCL.135 jest następujące:

- (a) „Cały zestaw egzaminów”: egzamin we wszystkich przedmiotach zgodnie z wymaganiami do odpowiedniego rodzaju licencji.
- (b) „Egzamin”: wykazanie się posiadaną wiedzą w jednym lub w większej ilości testów.
- (c) „Test”: zestaw pytań obejmujący jeden przedmiot wymagany do odpowiedniego rodzaju licencji, na które kandydat musi udzielić odpowiedzi podczas egzaminu.
- (d) „Podejście”: próba zaliczenia określonego testu.

AMC1 BFCL.145 BPL — BPL — Egzamin praktyczny

(a) INFORMACJE OGÓLNE

- (1) Miejsce startu powinno być wybrane przez kandydata w zależności od bieżących warunków meteorologicznych jak również obszar, nad którym ma być wykonany przelot oraz ewentualne opcje dla odpowiednich miejsc do lądowania. Kandydat powinien odpowiadać za planowanie lotu oraz dopilnować, aby na pokładzie znajdowała się całość sprzętu i dokumentacji potrzebnej do wykonania lotu.
- (2) Kandydat powinien poinformować egzaminatora FE o wykonanych przez siebie czynnościach kontrolnych i obowiązkach. Czynności kontrolne należy wykonać zgodnie z instrukcją użytkowania w locie lub zatwierdzoną listą kontrolną dla balonu, na którym przeprowadzany jest egzamin. Podczas poprzedzających lot przygotowań do egzaminu kandydat powinien być zobowiązany do przekazania informacji załodze i pasażerom oraz zademonstrować umiejętności kontrolowania tłumy. Obliczenie obciążenia powinno być wykonane zgodnie instrukcją operacyjną lub instrukcją użytkowania w locie dla wykorzystywanego balonu.
- (3) Czas lotu podczas egzaminu praktycznego powinien wynosić co najmniej 30 minut.

(b) ZAKRES TOLERANCJI PODCZAS EGZAMINU PRAKTYCZNEGO

Kandydat powinien wykazać się umiejętnością:

- (1) pilotowania balonu w ramach jego ograniczeń;
- (2) płynnego i dokładnego wykonywania wszystkich manewrów;

- (3) właściwej oceny sytuacji i wykorzystania zespołu umiejętności lotniczych;
- (4) stosowania wiedzy lotniczej; oraz
- (5) zachowywania kontroli nad balonem przez cały czas w taki sposób, że nigdy nie ma wątpliwości co do pozytywnego wyniku wykonanej procedury lub manewru.

(c) ZAKRES EGZAMINU PRAKTYCZNEGO

- (1) Zakres egzaminu praktycznego oraz poszczególne sekcje wymienione w tym punkcie powinny być stosowane w przypadku egzaminu praktycznego na wydanie licencji BPL z przywilejami dotyczącymi klasy balonów na ogrzane powietrze:

Uwaga: We wszystkich sekcjach obowiązuje korzystanie z list kontrolnych, wykorzystanie zespołu umiejętności lotniczych, pilotowanie balonu według zewnętrznych punktów odniesienia, stosowanie procedur obserwacji zewnętrznej, itp.

SEKCJA 1 – CZYNNOŚCI PRZED LOTEM, NAPEŁNIENIE POWŁOKI I START

a	Dokumentacja przed lotem (licencja, orzeczenie lekarskie, zgody na start, ubezpieczenie, mapy lotnicze, instrukcja użytkowania statku powietrznego w locie (AFM), książka lotów, techniczna książka lotów, listy kontrolne, itp.), planowanie lotu, NOTAM i informacje meteorologiczne
b	Przegląd i obsługa balonu
c	Stosowność miejsca startu
d	Obliczanie obciążenia
e	Kontrolowanie tłumy, informacja dla załogi i pasażerów
f	Złożenie i przygotowanie balonu do napełnienia
g	Napełnienie powłoki i procedury przed startem
h	Start
i	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKCJA 2 - PILOTAŻ

a	Wznoszenie do lotu poziomego
b	Lot poziomy
c	Zniżanie do lotu poziomego
d	Pilotaż na małej wysokości
e	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKCJA 3 – PROCEDURY PRZELOTU

a	Nawigacja zliczeniowa i czytanie mapy
b	Oznaczanie pozycji i czasu
c	Orientacja i struktura przestrzeni powietrznej
d	Utrzymywanie wysokości
e	Gospodarowanie paliwem
f	Łączność z załogą oczekującą pomocy
g	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKCJA 4 – PROCEDURY PODEJŚCIA DO LĄDOWANIA I LĄDOWANIE

a	Podejście do lądowania z małej wysokości, nieudane podejście i kontynuacja lotu
b	Podejście do lądowania z dużej wysokości, nieudane podejście i kontynuacja lotu
c	Czynności kontrolne przed lądowaniem
d	Informacja dla pasażerów przed lądowaniem
e	Wybór lotniska lądowania
f	Lądowanie, wleczenie po ziemi i opróżnienie powłoki
g	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)
h	Czynności po locie (zapis lotu, zamknięcie planu lotu (w stosownych przypadkach), informacja dla pasażerów dotycząca zapakowania balonu, kontakt z właścicielem terenu, na którym wykonywano lot)

SEKCJA 5 - PROCEDURY W SYTUACJACH ANORMALNYCH I AWARYJNYCH

a	Symulowany pożar na ziemi i w powietrzu
b	Symulowana awaria układu płomyka zapalającego strumień właściwy (tzw. świeczki) i palnika
c	Inne procedury w sytuacjach anormalnych i awaryjnych zgodnie z odpowiednimi instrukcjami użytkownika w locie
d	Symulowane problemy zdrowotne pasażerów
e	Pytania ustne

- (2) Zakres egzaminu praktycznego oraz sekcje wymienione w tym punkcie powinny być stosowane do egzaminu praktycznego do wydania licencji BPL z przywilejami dotyczącymi klasy balonów gazowych:

Uwaga: We wszystkich sekcjach obowiązuje korzystanie z list kontrolnych, wykorzystanie zespołu umiejętności lotniczych, pilotowanie balonu według zewnętrznych punktów odniesienia, stosowanie procedur obserwacji zewnętrznej, itp.

SEKCJA 1 – CZYNNOŚCI PRZED LOTEM, NAPEŁNIENIE POWŁOKI I START

a	Dokumentacja przed lotem (licencja, orzeczenie lekarskie, zgody na start, ubezpieczenie, mapy lotnicze, instrukcja użytkownika statku powietrznego w locie (AFM), książka lotów, techniczna książka lotów, listy kontrolne, itp.), planowanie lotu, NOTAM i informacje meteorologiczne
b	Przegląd i obsługa balonu
c	Stosowność miejsca startu
d	Obliczanie obciążenia
e	Kontrolowanie tłumy, informacja dla załogi i pasażerów
f	Złożenie i przygotowanie balonu do napełnienia
g	Napełnienie powłoki i procedury przed startem
h	Start
i	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKCJA 2 - PILOTAŻ

a	Wznoszenie do lotu poziomego
b	Lot poziomy
c	Zniżanie do lotu poziomego
d	Pilotaż na małej wysokości
e	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKCJA 3 – PROCEDURY PRZELOTU	
a	Nawigacja zliczeniowa i czytanie mapy
b	Oznaczanie pozycji i czasu
c	Orientacja i struktura przestrzeni powietrznej
d	Utrzymywanie wysokości
e	Zarządzanie balastem
f	Łączność z załogą oczekującą pomocy
g	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)
SEKCJA 4 – PROCEDURY PODEJŚCIA DO LĄDOWANIA I LĄDOWANIE	
a	Podejście do lądowania z małej wysokości, nieudane podejście i kontynuacja lotu
b	Podejście do lądowania z dużej wysokości, nieudane podejście i kontynuacja lotu
c	Czynności kontrolne przed lądowaniem
d	Informacja dla pasażerów przed lądowaniem
e	Wybór lotniska lądowania
f	Lądowanie, wleczenie po ziemi i opróżnienie powłoki
g	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)
h	Czynności po locie (zapis lotu, zamknięcie planu lotu (w stosownych przypadkach)), informacja dla pasażerów dotycząca zapakowania balonu, kontakt z właścicielem terenu, na którym wykonywano lot)
SEKCJA 5 - PROCEDURY W SYTUACJACH ANORMALNYCH I AWARYJNYCH	
Seksja ta może być połączona z sekcjami 1-4	
a	Start i lądowanie z symulacją zamknięcia rękawa upustowego podczas startu i wznoszenia
b	Symulowana awaria klapy spadochronowej lub wentyla
c	Inne procedury w sytuacjach anormalnych i awaryjnych zgodnie z odpowiednimi instrukcjami użytkownika w locie
d	Symulowane problemy zdrowotne pasażerów
e	Pytania ustne

AMC1 BFCL.150(b) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów

ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW ZWIĄZANYCH Z GRUPĄ BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE W RAMACH TEJ SAMEJ KLASY

- (a) Loty szkolne powinny koncentrować się na różnicach między grupą, o którą kandydat się ubiega, a grupą (grupami), w zakresie której pilot posiada już przywileje. Na przykład przy obsłudze należy wziąć pod uwagę różnice w osiągnięciach balonu wynikających z większej masy, bezwładności, reakcji na palnik oraz, w niektórych przypadkach, z różnych systemów opróżniania powłoki. Dodatkowe wymagania pojawiają się w związku z obsługą większej liczby pasażerów.
- (b) Instruktorzy powinni dokonać wpisu „szkolenie zakończone” tylko wtedy, gdy są przekonani, że szkolony pilot osiągnął pełne kompetencje techniczne i operacyjne w odniesieniu do balonów wszystkich rozmiarów należących do danej grupy.
- (c) Rozszerzenie na grupę C jest również ważne dla grupy A i B. Rozszerzenie na grupę D jest również ważne dla grupy A, B i C.

GM1 BFCL.150(b) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów

ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW ZWIĄZANYCH Z GRUPĄ BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE W RAMACH TEJ SAMEJ KLASY

Dwa loty szkolne, o których mowa w pkt BFCL.150(b)(1), stanowią minimalną liczbę szkoleń potrzebnych w przypadku doświadczonych pilotów, którzy starają się rozszerzyć swoje przywileje o jedną grupę. Instruktor może przeprowadzić dodatkowe loty szkolne, jeśli jest to konieczne, aby kandydat nabył wymagane kompetencje, przed wpisaniem ukończenia szkolenia do książki lotów kandydata.

AMC1 BFCL.150(c)(1) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów

SZKOLENIE W LOCIE NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA KLASĘ STEROWCÓW NA OGRZANE POWIETRZE

- (a) Sposób numerowania ćwiczeń powinien być przede wszystkim wykorzystywany jako referencyjna lista ćwiczeń oraz jako ogólne wskazówki kolejności szkolenia, stąd też pokazy i ćwiczenia nie muszą odbywać się w przedstawionym poniżej porządku.
- (b) W przypadkach gdy kandydat posiada już przywileje związane z balonem na ogrzane powietrze, szkolenie w locie powinno koncentrować się na wszystkich poniższych elementach:
 - (1) dodatkowy stopień skomplikowania silnika;
 - (2) systemy sterowania silnikiem i różne osiągi;
 - (3) ograniczenia operacyjne sterowca; oraz
 - (4) procedury związane z obsługą sterowca.
- (c) W przypadku gdy kandydat nie posiada przywilejów związanych z balonem na ogrzane powietrze, ATO lub DTO, w oparciu o doświadczenie kandydata, może podjąć decyzję o przeprowadzeniu elementów szkolenia zgodnie z lit. (c) AMC2 BFCL.130 na balonach na ogrzane powietrze przed rozpoczęciem szkolenia w locie na sterowcach na ogrzane powietrze, aby umożliwić kandydatowi rozwinięcie kompetencji w zakresie obsługi statków powietrznych na ogrzane powietrze.
- (d) W każdym przypadku ćwiczenia w locie powinny obejmować powtórzenie lub wyjaśnienie następujących ćwiczeń:

Ćwiczenie 1: Zapoznanie ze sterowcem na ogrzane powietrze

- (i) charakterystyka sterowca na ogrzane powietrze;
- (ii) aerostaticzna i aerodynamiczna siła nośna;
- (iii) ograniczenia operacyjne;
- (iv) ograniczenia związane ze zdolnością do lotu;
- (v) elementy składowe lub instalacje;
- (vi) przyrządy, minimalne wyposażenie i inne wyposażenia; oraz

- (vii) zastosowanie list kontrolnych i procedur.

Ćwiczenie 2: Przygotowanie do lotu

- (i) dokumentacja i wyposażenie;
- (ii) prognoza pogody i pogoda rzeczywista;
- (iii) planowanie lotu:
 - (A) NOTAM-y;
 - (B) struktura przestrzeni powietrznej;
 - (C) obszary wrażliwe;
 - (D) przewidywana trasa i odległość;
 - (E) sytuacja przed lotem; oraz
 - (F) możliwe lotniska lądowania.
- (iv) lotnisko startu:
 - (A) zgoda;
 - (B) zachowanie;
 - (C) wybór lotniska;
 - (D) lotniska w sąsiedztwie; oraz
 - (E) ograniczanie hałasu.
- (v) obliczenia obciążenia i paliwa.

Ćwiczenie 3: Odprawa przed lotem dla załogi i pasażerów

- (i) ubiór;
- (ii) odprawa przed lotem dla załogi; oraz
- (iii) odprawa przed lotem dla pasażerów.

Ćwiczenie 4: Złożenie i przygotowanie balonu do napełnienia

- (i) kontrolowanie tłumy;
- (ii) olinowanie powłoki balonu, gondola, palnik i silnik;
- (iii) sprawdzenie palnika;
- (iv) sprawdzenie silnika; oraz
- (v) czynności kontrolne przed napełnieniem powłoki.

Ćwiczenie 5: Napełnienie powłoki

- (i) kontrolowanie tłumy;
- (ii) napełnienie powłoki zimnym powietrzem:
 - (A) stosowanie liny mocującej; oraz
 - (B) stosowanie wentylatora; oraz
- (iii) napełnienie powłoki gorącym powietrzem.

Ćwiczenie 6: Silnik

- (i) identyfikacja głównych części i systemów sterowania;
- (ii) zapoznanie z działaniem i sprawdzenie silnika; oraz
- (iii) sprawdzenie silnika przed startem.

Ćwiczenie 7: Utrzymywanie zwiększonego ciśnienia (w stosownych przypadkach)

- (i) działanie wentylatora;
- (ii) wysokie ciśnienie i równowaga pomiędzy ciśnieniem i temperaturą; oraz
- (iii) ograniczenia ciśnienia.

Ćwiczenie 8: Start

- (i) czynności kontrolne i odprawa przed startem;
- (ii) ogrzewanie w celu wykonania kontrolowanego wznoszenia;
- (iii) procedura dla załóg naziemnych; oraz
- (iv) ocena wiatru i przeszkód.

Ćwiczenie 9: Wznoszenie do lotu poziomego

- (i) wznoszenie z określoną prędkością pionową wznoszenia;
- (ii) wpływ na temperaturę i ciśnienia powłoki;
- (iii) maksymalna prędkość pionowa wznoszenia zgodnie z instrukcją użytkownika w locie wydana przez producenta; oraz
- (iv) wyprowadzanie do ustabilizowanego lotu poziomego na wybranej wysokości.

Ćwiczenie 10: Lot poziomy

- (i) utrzymywanie lotu poziomego poprzez:
 - (A) zastosowanie wyłącznie przyrządów;
 - (B) zastosowanie wyłącznie odniesienia wzrokowego;
 - (C) zastosowanie wszystkich dostępnych środków.
- (ii) utrzymywanie lotu poziomego na różnych prędkościach z uwzględnieniem siły nośnej;
- (ii) zakręty; oraz
- (iii) lot stacjonarny.

Ćwiczenie 11: Zniżanie do lotu poziomego

- (i) zniżanie z określoną prędkością pionową zniżania;
- (ii) maksymalna prędkość pionowa zniżania zgodnie z instrukcją użytkownika w locie wydana przez producenta; oraz

- (iii) wyprowadzanie do ustabilizowanego lotu poziomego na wybranej wysokości.

Ćwiczenie 12: Sytuacje awaryjne – systemy

- (i) awaria silnika;
- (ii) awaria układu utrzymywania zwiększonego ciśnienia;
- (iii) awaria steru kierunku;
- (iv) awaria układu płomyka zapalającego strumień właściwy (tzw. świeczki);
- (v) awaria palnika, wyciek z wentyla, zerwanie płomyka i ponowne zapalenie;
- (vi) wyciek paliwa;
- (vii) nadmierna temperatura powłoki; oraz
- (viii) uszkodzenie powłoki w locie.

Ćwiczenie 12B: Inne sytuacje awaryjne:

- (i) stosowanie gaśnic;
- (ii) pożar na ziemi;
- (iii) pożar w powietrzu;
- (iv) zetknięcie z liniami energetycznymi;
- (v) twarde lądowanie
- (vi) lądowanie przy silnym wietrze;
- (viii) unikanie przeszkód; oraz
- (ix) ćwiczenia w ewakuacji, lokalizacja i stosowanie wyposażenia awaryjnego.

Ćwiczenie 13: Nawigacja

- (i) wybór i przygotowanie mapy;
- (ii) nanoszenie i sterowanie przewidywaną trasą;
- (iii) oznaczanie pozycji i czasu;
- (iv) obliczanie odległości, prędkości i zużycia paliwa;
- (v) ograniczenia pułapu (ATC, pogoda oraz temperatura powłoki);
- (vi) planowanie z wyprzedzeniem;
- (vii) monitorowanie rozwoju pogody i odpowiednie reagowanie;
- (viii) monitorowanie paliwa oraz temperatury lub ciśnienia powłoki;
- (ix) współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach);
- (x) łączność z załogą naziemną; oraz
- (xi) zastosowanie GNSS (w stosownych przypadkach).

Ćwiczenie 14: Gospodarowanie paliwem

- (i) układ silnika i system zbiorników;
- (ii) układ butli i systemy palnika;
- (iii) zasilanie układu płomyka zapalającego strumień właściwy (para lub ciecz);
- (iv) wymagania paliwowe oraz przewidywane zużycie paliwa dla silnika i palnika;
- (v) stan i ciśnienie paliwa;
- (vi) zapasy paliwa; oraz
- (vii) wskaźnik zawartości butli i zbiorników paliwa.

Ćwiczenie 15: Podejście i odejście na drugi krąg

- (i) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (ii) wybór lotniska pod wiatr;
- (iii) wykorzystanie palnika i silnika;
- (iv) procedury obserwacji zewnętrznej; oraz
- (v) nieudane podejście do lądowania i odejście na drugi krąg.

Ćwiczenie 16: Podejście z symulowaną awarią silnika

- (i) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (ii) wybór lotniska;
- (iii) wykorzystanie palnika;
- (iv) procedury obserwacji zewnętrznej; oraz
- (v) nieudane podejście do lądowania i odejście na drugi krąg.

Ćwiczenie 17: Lot na małej wysokości

- (i) wykorzystanie palnika i silnika;
- (ii) procedury obserwacji zewnętrznej;
- (iii) unikanie przeszkód na małej wysokości;
- (iv) unikanie obszarów wrażliwych i obszarów chronionych;
- (v) relacje z właścicielami gruntów; oraz
- (vi) procedury ograniczania hałasu.

Ćwiczenie 18: Sterowanie

- (i) ocena wiatru; oraz
- (ii) korekta z uwzględnieniem wiatru w celu sterowania z podanym kursem.

Ćwiczenie 19: Lądowanie końcowe

- (i) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (ii) wykorzystanie palnika i silnika;
- (iii) obserwacja zewnętrzna;
- (iv) opróżnienie powłoki; oraz
- (v) relacje z właścicielami gruntów.

AMC2 BFCL.150(c)(1) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów

SZKOLENIE W LOCIE NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA KLASĘ BALONÓW GAZOWYCH

- (a) Szkolenie w locie na rozszerzenia przywilejów licencji BPL na przywileje związane z balonami gazowymi powinno być zgodne z programem szkolenia wstępnego BPL na balony gazowe, jak określono w pkt (d) AMC2 BFCL.130.
- (b) Szczególny nacisk należy położyć na różnice w obsłudze związane z posiadanymi przywilejami dla danej klasy oraz szczególne wymagania bezpieczeństwa dla balonów gazowych.

AMC3 BFCL.150(c)(1) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów

SZKOLENIE W LOCIE NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA KLASĘ BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE

- (a) Szkolenie w locie na rozszerzenia przywilejów licencji BPL na przywileje związane z balonami na ogrzane powietrze powinno być zgodne z programem szkolenia wstępnego BPL na balony na ogrzane powietrze, jak określono w pkt (c) AMC2 BFCL.130.
- (b) Szczególny nacisk należy położyć na różnice w obsłudze związane z posiadanymi przywilejami dla danej klasy oraz szczególne wymagania bezpieczeństwa dla balonów na ogrzane powietrze.

AMC1 BFCL.150(c)(2) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów

- (a) EGZAMIN PRAKTYCZNY NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA KLASĘ STEROWCÓW NA OGRZANE POWIETRZE

- (1) Miejsce startu powinno być wybrane przez kandydata w zależności od bieżących warunków meteorologicznych jak również obszar, nad którym ma być wykonany przelot oraz ewentualne opcje dla odpowiednich miejsc do lądowania. Kandydat powinien odpowiadać za planowanie lotu oraz dopilnować, aby na pokładzie znajdowała się całość sprzętu i dokumentacji potrzebnej do wykonania lotu.
- (2) Kandydat powinien poinformować egzaminatora FE o wykonanych przez siebie czynnościach kontrolnych i obowiązkach. Czynności kontrolne należy wykonać zgodnie z instrukcją użytkowania w locie lub zatwierdzoną listą kontrolną dla balonu, na którym przeprowadzany jest egzamin. Podczas

poprzedzających lot przygotowań do egzaminu kandydat powinien być zobowiązany do przeprowadzenia odprawy przed lotem dla załogi i pasażerów oraz zademonstrować umiejętności kontrolowania tłumy. Obliczenie obciążenia powinno być wykonane zgodnie instrukcją operacyjną lub instrukcją użytkowania w locie dla wykorzystywanego sterowca na ogrzane powietrze.

(b) ZAKRES TOLERANCJI PODCZAS EGZAMINU PRAKTYCZNEGO

Kandydat powinien wykazać się umiejętnością:

- (1) pilotowania sterowca na ogrzane powietrze w ramach jego ograniczeń;
- (2) płynnego i dokładnego wykonywania wszystkich manewrów;
- (3) właściwej oceny sytuacji i wykorzystania zespołu umiejętności lotniczych;
- (4) stosowania wiedzy lotniczej; oraz
- (5) zachowywania kontroli nad sterowcem przez cały czas w taki sposób, że nigdy nie ma wątpliwości co do pozytywnego wyniku wykonanej procedury lub manewru.

(c) ZAKRES EGZAMINU PRAKTYCZNEGO

Poniższy zakres egzaminu praktycznego oraz poszczególne sekcje powinny być stosowane w przypadku egzaminu praktycznego na wydanie rozszerzenia licencji BPL na sterowce na ogrzane powietrze.

Uwaga: We wszystkich sekcjach obowiązuje korzystanie z list kontrolnych, wykorzystanie zespołu umiejętności lotniczych, pilotowanie sterowca na ogrzane powietrze według zewnętrznych punktów odniesienia, stosowanie procedur obserwacji zewnętrznej, itp.

SEKCJA 1 – CZYNNOŚCI PRZED LOTEM, NAPEŁNIENIE POWŁOKI I START

a	Dokumentacja przed lotem (licencja, orzeczenie lekarskie, zgody na start, ubezpieczenie, mapy lotnicze, instrukcja użytkowania statku powietrznego w locie (AFM), książka lotów, techniczna książka lotów, listy kontrolne, itp.), planowanie lotu, NOTAM i informacje meteorologiczne
b	Przegląd i obsługa sterowca na ogrzane powietrze
c	Stosowność miejsca startu
d	Obliczanie obciążenia
e	Kontrolowanie tłumy, odprawa przed lotem dla załogi i pasażerów
f	Złożenie i przygotowanie do napełnienia
g	Napełnienie powłoki i procedury przed startem
h	Start
i	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKCJA 2 - PILOTAŻ

a	Wznoszenie do lotu poziomego
b	Lot poziomy
c	Zakręty
d	Lot stacjonarny
e	Zniżanie do lotu poziomego
f	Pilotaż na małej wysokości

g	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)
SEKCJA 3 – PROCEDURY PRZELOTU	
a	Nawigacja zliczeniowa i czytanie mapy
b	Oznaczanie pozycji i czasu
c	Orientacja i struktura przestrzeni powietrznej
d	Nanoszenie przewidywanej trasy
e	Utrzymywanie wysokości
f	Gospodarowanie paliwem
g	Sprawdzenie ciśnienia i parametrów silnika
h	Łączność z załogą naziemną
i	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)
SEKCJA 4 – PROCEDURY PODEJŚCIA DO LĄDOWANIA I LĄDOWANIE	
a	Podejście do lądowania, nieudane podejście do lądowania i odejście na drugi krąg
b	Czynności kontrolne przed lądowaniem
c	Wybór lotniska lądowania
d	Lądowanie i opróżnienie powłoki
e	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)
f	Czynności po locie (zapis lotu, zamknięcie planu lotu (w stosownych przypadkach), informacja dla pasażerów dotycząca zapakowania balonu, kontakt z właścicielem terenu, na którym wykonywano lot)
SEKCJA 5 - PROCEDURY W SYTUACJACH ANORMALNYCH I AWARYJNYCH	
Niniejsza sekcja może być połączona z sekcjami 1 do 4.	
a	Symulowany pożar na ziemi i w powietrzu
b	Symulowana awaria układu płomyka zapalającego strumień właściwy (tzw. świeczki), palnika i silnika
c	Podejście z symulowaną awarią silnika, nieudane podejście do lądowania i odejście na drugi krąg
d	Symulowane problemy zdrowotne pasażerów
e	Inne procedury w sytuacjach anormalnych i awaryjnych zgodnie z odpowiednimi instrukcjami użytkownika w locie
f	Pytania ustne

AMC2 BFCL.150(c)(2) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów

EGZAMIN PRAKTYCZNY NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA KLASĘ BALONÓW GAZOWYCH

Aby rozszerzyć przywileje związane z licencją BPL na przywileje związane z balonami gazowymi, posiadacze licencji BPL powinni przystąpić do egzaminu praktycznego na pierwsze wydanie licencji BPL na balony gazowe, zgodnie z AMC1 BFCL.145.

AMC3 BFCL.150(c)(2) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów

EGZAMIN PRAKTYCZNY NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA INNĄ KLASĘ BALONÓW NA OGRZANE POWIETRZE

Aby rozszerzyć przywileje związane z licencją BPL na przywileje związane z balonami na ogrzane powietrze, posiadacze licencji BPL powinni przystąpić do egzaminu praktycznego na pierwsze wydanie licencji BPL na balony na ogrzane powietrze, zgodnie z AMC1 BFCL.145.

AMC4 BFCL.150(c)(2) BPL – Rozszerzenie przywilejów na inną klasę lub grupę balonów

WIEDZA TEORETYCZNA NA ROZSZERZENIE PRZYWILEJÓW NA INNĄ KLASĘ BALONÓW

Podczas egzaminu praktycznego zgodnie z pkt BFCL.150(c)(2), wykazanie odpowiedniego poziomu wiedzy teoretycznej dla innej klasy balonu powinno obejmować wszystkie poniższe elementy z programu nauczania określonego w pkt (b) AMC1 BFCL.130:

Uwaga: Zakres poniższego programu nauczania powinien obejmować aspekty istotne dla klasy balonu użytego do szkolenia, chyba że określony element jest wyraźnie oznaczony jako odpowiedni tylko dla określonych klas.

5.	ZASADY LOTU
5.1	Zasady wykonywania lotu
5.2	Aerostatyka
5.3	Ograniczenia ładunku
5.4	Ograniczenia operacyjne
6.	PROCEDURY OPERACYJNE
6.1	Wymagania ogólne
6.2	Specjalne procedury operacyjne i zagrożenia (aspekty ogólne)
6.3	Procedury w sytuacjach awaryjnych
7.	WYKONANIE I PLANOWANIE LOTU
7.1	Masa
7.1.1	Cel uwzględnienia masy
7.1.2	Obciążenie
7.2	Osiągi
7.3	Planowanie i monitorowanie lotu
7.3.2.1	Planowanie paliwa (tylko w przypadku rozszerzenia na balony na ogrzane powietrze i sterowce na ogrzane powietrze)
7.3.2.2	Planowanie balastu (tylko w przypadku rozszerzenia na balony gazowe)
7.3.3	Przygotowanie przed lotem
7.3.4	Plan lotu ICAO (plan lotu ATS)
7.3.5	Monitorowanie lotu i zmiany planowania w locie
8.	OGÓLNA WIEDZA O STATKU POWIETRZNYM, POWŁOKA I SYSTEMY ORAZ WYPOSAŻENIE AWARYJNE
8.1	Projekt systemów, obciążenia, naprężenia i obsługa techniczna
8.2	Powłoka
8.3.1	Palnik (tylko w przypadku rozszerzenia na balony na ogrzane powietrze lub sterowce na ogrzane powietrze)
8.3.2	Kosz (tylko w przypadku rozszerzenia na balony na ogrzane powietrze lub balony gazowe)
8.3.3	Gondola (tylko w przypadku rozszerzenia na sterowce na ogrzane powietrze)
8.4.1	Zbiorniki paliwa (tylko w przypadku rozszerzenia na balony na ogrzane powietrze lub sterowce na ogrzane powietrze)
8.4.2	Gaz do wypełnienia powłoki balonu lżejszy od powietrza (tylko w przypadku rozszerzenia na balony gazowe)

8.5.1	Balast (tylko w przypadku rozszerzenia na balony gazowe)
8.6	Paliwo (tylko w przypadku rozszerzenia na balony na ogrzane powietrze lub sterowce na ogrzane powietrze)
8.7	Przyrządy
8.8	Wyposażenie awaryjne

AMC1 BFCL.160 BPL — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki

ZALICZANIE CZASU LOTU NA BALONACH ZGODNIE Z ARTYKUŁEM 2(8) ORAZ ZAŁĄCZNIKIEM I ROZPORZĄDZENIA BAZOWEGO

Wszystkie godziny lotu na balonach, które podlegają decyzji zgodnie z art. 2 ust. 8 rozporządzenia bazowego lub które zostały określone w Załączniku I do rozporządzenia bazowego, powinny w pełni liczyć się do spełnienia godzinowych wymagań określonych w pkt BFCL.160 w Części-BFCL pod następującymi warunkami:

- (a) balon odpowiada definicji i kryteriom odpowiedniej klasy balonów z Części-BFCL oraz, w przypadku balonów na ogrzane powietrze, odpowiedniej grupy balonów na ogrzane powietrze, jak określono w pkt BFCL.010(a);
- (b) balon używany w locie szkolnym z instruktorem jest statkiem powietrznym zgodnie z lit. (a), (b), (c) lub (d) Załącznika I do rozporządzenia bazowego, pod warunkiem uzyskania określonego upoważnienia, o którym mowa w pkt ORA.ATO.135 Załącznika VII (Część-ORA) lub w pkt DTO.GEN.240 Załącznika VIII (Część-DTO) do rozporządzenia (UE) nr 1178/2011.

AMC1 BFCL.160(a)(1)(ii) BPL — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki

LOT SZKOLENIOWY

- (a) Lot szkoleniowy, o którym mowa w pkt BFCL.160(a)(1)(ii), powinien być lotem, który:
 - (1) odpowiada zakresowi egzaminu praktycznego dla odpowiedniej klasy balonu, jak określono w AMC1 BFCL.145 lub AMC1 BFCL.150(c)(2), stosownie do przypadku; oraz
 - (2) odbywa się na zasadzie jeden-na-jeden, z udziałem tylko jednego pilota i jednego instruktora, bez żadnego innego pilota na pokładzie, który odpowiada za lot.
- (b) Każdy lot szkoleniowy powinien być poprzedzony odprawą przed lotem i zakończony odprawą po locie z udziałem instruktora i kandydata. Aby zwiększyć wartość lotu szkoleniowego, należy omówić każdy element lotu balonem, co do którego kandydaci uważają, że mogą skorzystać na szkoleniu. Lot powinien następnie koncentrować się na tych konkretnych elementach demonstrowanych przez instruktora zanim ćwiczenia zostaną wykonane przez kandydata.
- (c) Jeśli instruktor uzna, że kandydat podczas lotu szkoleniowego nie spełnił odpowiednich standardów, nie powinien podpisywać książki lotów kandydata, lecz zamiast tego zalecić dalsze loty szkoleniowe.

- (d) Według uznania instruktora szkolenia praktycznego, pasażerowie nieponoszący opłat są przyjmowani na pokład balonu podczas takich lotów szkoleniowych, pod warunkiem że:
 - (1) pasażerowie są informowani, że planowany lot będzie lotem szkoleniowym; oraz
 - (2) procedury w sytuacjach anormalnych i awaryjnych są ćwiczone na ziemi i bez pasażerów na pokładzie.
- (e) Okres 48 miesięcy należy liczyć od ostatniego dnia miesiąca, w którym odbył się poprzedni lot szkoleniowy.

AMC1 BFCL.160(a)(2) BPL — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki

KONTROLA UMIEJĘTNOŚCI

W celu przeprowadzenia kontroli umiejętności, należy przystąpić do egzaminu praktycznego na pierwsze wydanie licencji BPL w odpowiedniej klasie balonu, zgodnie z AMC1 BFCL.145.

GM1 BFCL.200 Uprawnienie do wykonywania lotów na uwięzi balonami na ogrzane powietrze

OPERACJE W LOTACH NA UWIEŹI BEZ STARTU

Operacje w lotach na uwięzi, gdy balon nie odrywa się od ziemi, nie są uważane za lot. Takie operacje nie kwalifikują się do zaliczenia jako szkolenie wstępne lub bieżąca praktyka do uprawnienia do wykonywania lotów na uwięzi balonami na ogrzane powietrze.

AMC1 BFCL.200(b)(2) Uprawnienie do wykonywania lotów na uwięzi balonami na ogrzane powietrze

SZKOLENIE W LOCIE NA UPRAWNIENIE DO WYKONYWANIA LOTÓW NA UWIEŹI BALONAMI NA OGRZANE POWIETRZE

Loty szkolne powinny obejmować następujące zagadnienia szkoleniowe:

- (a) przygotowanie na ziemi;
- (b) wybór odpowiednich warunków meteorologicznych;
- (c) punkty na uwięzi:
 - (i) pod wiatr; oraz
 - (ii) z wiatrem.
- (d) liny mocujące na uwięzi (system trzy-punktowy, zgodnie z obowiązującą instrukcją użytkowania w locie);
- (e) ograniczenie maksymalnego ciężaru całkowitego;

- (f) kontrolowanie tłumy;
- (g) czynności kontrolne i odprawa przed lotem;
- (h) ogrzewanie w celu wykonania kontrolowanego oderwania;
- (i) procedury „*hands off & hands on*” dla obsługi naziemnej;
- (j) ocena siły nośnej;
- (k) ocena wiatru i przeszkód;
- (l) start i kontrolowane wznoszenie (co najmniej do 60 stóp – 20 m); oraz
- (m) procedury wymiany pasażerów.

AMC1 BFCL.210(b) Uprawnienie do wykonywania lotów nocnych

SZKOLENIA W LOCIE NA UPRAWNIENIE DO WYKONYWANIA LOTÓW NOCNYCH

Loty szkolne powinny obejmować następujące elementy szkolenia:

- (a) medyczne lub fizjologiczne aspekty widzenia nocnego;
- (b) planowanie lotu, biorąc pod uwagę przeszkody na ziemi, nocne minima VMC, przestrzeń powietrzną;
- (c) stosowanie świateł przy złożeniu, przygotowaniu do napełnienia oraz przy napełnianiu powłoki balonu;
- (d) wymóg posiadania latarki (przegląd przed lotem, itp.);
- (e) stosowanie świateł zewnętrznych i przyrządowych;
- (f) procedury startu w nocy;
- (g) procedury stosowania list kontrolnych w nocy;
- (h) procedury w sytuacjach awaryjnych w nocy;
- (i) techniki nocnych lotów nawigacyjnych, stosownie do przypadku;
- (j) zasady nawigowania w nocy;
- (k) lądowania w nocy (procedura w sytuacji awaryjnej w przypadku balonów na ogrzane powietrze);
- (l) osiągi balonu (np. zużycie paliwa/balastu) w nocy; oraz
- (m) oznaczenie map do wykorzystania w nocy (podkreślanie obszarów zabudowanych i oświetlonych grubszą linią, itp.).

GM1 BFCL.210(c) Uprawnienie do wykonywania lotów nocnych**CZAS TRWANIA SZKOLENIA NA UPRAWNIENIE DO WYKONYWANIA LOTÓW NOCNYCH**

Dwa loty szkolne, o których mowa w pkt BFCL.210(b), stanowią minimalny zakres szkoleń wymaganych w przypadku doświadczonych pilotów. Instruktor może przeprowadzić dodatkowe loty szkolne, jeśli jest to konieczne, aby kandydat nabył kompetencje potrzebne do wykonywania lotów nocnych, przed wpisaniem ukończenia szkolenia do książki lotów kandydata.

AMC1 BFCL.215(b)(4) Uprawnienie do wykonywania operacji zarobkowych**EGZAMIN PRAKTYCZNY NA UPRAWNIENIE DO WYKONYWANIA OPERACJI ZAROBKOWYCH****(a) INFORMACJE OGÓLNE**

- (1) Miejsce startu powinno być wybrane przez kandydata w zależności od bieżących warunków meteorologicznych jak również obszar, nad którym ma być wykonany przelot oraz ewentualne opcje dla odpowiednich miejsc do lądowania. Kandydat powinien odpowiadać za planowanie lotu oraz dopilnować, aby na pokładzie znajdowała się całość sprzętu i dokumentacji potrzebnej do wykonania lotu.
- (2) Egzamin praktyczny może być przeprowadzony w dwóch lotach. Całkowity czas trwania lotu (lotów) powinien wynosić co najmniej 45 minut.
- (3) Kandydat powinien poinformować FE(B) o wykonanych przez siebie czynnościach kontrolnych i obowiązkach. Czynności kontrolne należy wykonać zgodnie z instrukcją użytkowania w locie lub zatwierdzoną listą kontrolną dla balonu lub sterowca na ogrzane powietrze, na którym przeprowadzany jest egzamin. Podczas poprzedzających lot przygotowań do egzaminu kandydat powinien być zobowiązany do przeprowadzenia odprawy przed lotem dla załogi i pasażerów oraz zademonstrować umiejętności kontrolowania tłumu. Obliczanie obciążenia powinno być wykonane zgodnie z instrukcją operacyjną lub instrukcją użytkowania w locie dla wykorzystywanego balonu.

(b) ZAKRES TOLERANCJI PODCZAS SZKOLENIA W LOCIE

- (1) Kandydat powinien wykazać się umiejętnością:
 - (i) pilotowania balonu lub sterowca na ogrzane powietrze w ramach jego ograniczeń;
 - (ii) płynnego i dokładnego wykonywania wszystkich manewrów;
 - (iii) właściwej oceny sytuacji i wykorzystania zespołu umiejętności lotniczych;
 - (iv) stosowania wiedzy lotniczej; oraz
 - (v) zachowywania kontroli nad balonem lub sterowcem na ogrzane powietrze przez cały czas w taki sposób, że nigdy nie ma wątpliwości co do pozytywnego wyniku wykonanej procedury lub manewru.

- (2) Przedstawione poniżej limity mają charakter ogólnych wytycznych. Egzaminator FE(B) powinien uwzględnić występowanie turbulencji, właściwości pilotażowe oraz osiągi wykorzystywanego balonu lub sterowca na ogrzane powietrze:

Wysokość

- (i) lot normalny ± 100 stóp
- (ii) symulowana awaria ± 150 stóp

(c) ZAKRES EGZAMINU PRAKTYCZNEGO

- (1) Zakres egzaminu praktycznego oraz poszczególne sekcje wymienione w tym punkcie powinny być stosowane w przypadku egzaminu praktycznego na wydanie uprawnienia do wykonywania operacji zarobkowych na klasie balonów na ogrzane powietrze.

Uwaga: We wszystkich sekcjach obowiązuje korzystanie z list kontrolnych, wykorzystanie zespołu umiejętności lotniczych, pilotowanie balonu na ogrzane powietrze według zewnętrznych punktów odniesienia, stosowanie procedur obserwacji zewnętrznej, itp.

SEKCJA 1 – CZYNNOŚCI PRZED LOTEM, NAPEŁNIENIE POWŁOKI I START

a	Dokumentacja przed lotem (licencja, orzeczenie lekarskie, zgody na start, ubezpieczenie, mapy lotnicze, instrukcja użytkowania statku powietrznego w locie (AFM), książka lotów, techniczna książka lotów, listy kontrolne, itp.), planowanie lotu, NOTAM i informacje meteorologiczne, znajomość przepisów Części-BOP
b	Przegląd i obsługa balonu, wykaz wyposażenia minimalnego (MEL)
c	Stosowność miejsca startu
d	Obliczanie obciążenia
e	Kontrolowanie tłumy oraz odprawa przed lotem dla załogi i pasażerów
f	Złożenie i przygotowanie balonu do napełnienia
g	Napełnienie powłoki i procedury przed startem, w tym udział pasażerów i odprawa przed lotem
h	Start
i	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach), obsługa radiostacji i/lub transpondera (w tym procedury w sytuacjach awaryjnych)

SEKCJA 2 - PILOTAŻ

a	Wznoszenie do lotu poziomego
b	Lot poziomy
c	Zniżanie do lotu poziomego
d	Pilotaż na małej wysokości
e	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKCJA 3 – PROCEDURY PRZELOTU

a	Nawigacja zliczeniowa i czytanie mapy
---	---------------------------------------

b	Oznaczanie pozycji i czasu
c	Orientacja, struktura przestrzeni powietrznej
d	Utrzymywanie wysokości
e	Gospodarowanie paliwem
f	Łączność z załogą oczekującą pomocy
g	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKCJA 4 – PROCEDURY PODEJŚCIA DO LĄDOWANIA I LĄDOWANIE

a	Podejście do lądowania z małej wysokości, nieudane podejście i kontynuacja lotu: Odprawa dla pasażerów i wykonanie ćwiczenia
b	Podejście do lądowania z dużej wysokości, nieudane podejście i kontynuacja lotu: Odprawa dla pasażerów i wykonanie ćwiczenia
c	Czynności kontrolne przed lądowaniem
d	Informacja dla pasażerów przed lądowaniem
e	Wybór lotniska lądowania
f	Lądowanie, wleczenie po ziemi i opróżnienie powłoki
g	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)
h	Czynności po locie (zapis lotu, zamknięcie planu lotu (w stosownych przypadkach), informacja dla pasażerów dotycząca zapakowania balonu, kontakt z właścicielem terenu, na którym wykonywano lot)

SEKCJA 5 - PROCEDURY W SYTUACJACH ANORMALNYCH I AWARYJNYCH

Niniejsza sekcja może być połączona z sekcjami od 1 do 4.

a	Symulowany pożar na ziemi lub w powietrzu
b	Symulowana awaria układu płomyka zapalającego strumień właściwy (tzw. świeczki) i palnika
c	Symulowane problemy zdrowotne pasażerów
d	Inne procedury w sytuacjach anormalnych i awaryjnych zgodnie z odpowiednimi instrukcjami użytkownika w locie
e	Pytania ustne

- (2) Zakres egzaminu praktycznego oraz sekcje określone w tym punkcie powinny być wykorzystywane w przypadku egzaminu praktycznego na wydanie uprawnienia do wykonywania operacji zarobkowych na klasie balonów gazowych.

Uwaga: We wszystkich sekcjach obowiązuje korzystanie z list kontrolnych, wykorzystanie zespołu umiejętności lotniczych, pilotowanie balonu według zewnętrznych punktów odniesienia, stosowanie procedur obserwacji zewnętrznej, itp.

SEKCJA 1 – CZYNNOŚCI PRZED LOTEM, NAPEŁNIENIE POWŁOKI I START

a	Dokumentacja przed lotem (licencja, orzeczenie lekarskie, zgody na start, ubezpieczenie, mapy lotnicze, instrukcja użytkownika statku powietrznego w locie (AFM), książka lotów, techniczna książka lotów, listy kontrolne, itp.), planowanie lotu, NOTAM i informacje meteorologiczne, znajomość przepisów Części-BOP
b	Przegląd i obsługa balonu, wykaz wyposażenia minimalnego (MEL)
c	Stosowność miejsca startu

d	Obliczanie obciążenia
e	Kontrolowanie tłumy oraz informacja dla załogi i pasażerów
f	Złożenie i przygotowanie balonu do napełnienia
g	Napełnienie powłoki i procedury przed startem, w tym udział pasażerów i odprawa przed lotem
h	Start
i	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach), obsługa radiostacji i/lub transpondera (w tym procedury w sytuacjach awaryjnych)

SEKCJA 2 - PILOTAŻ

a	Wznoszenie do lotu poziomego
b	Lot poziomy
c	Zniżanie do lotu poziomego
d	Pilotaż na małej wysokości
e	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach), obsługa radiostacji i/lub transpondera (w tym procedury w sytuacjach awaryjnych)

SEKCJA 3 – PROCEDURY PRZELOTU

a	Nawigacja zliczeniowa i czytanie mapy
b	Oznaczanie pozycji i czasu
c	Orientacja, struktura przestrzeni powietrznej
d	Utrzymywanie wysokości
e	Zarządzanie balastem
f	Łączność z załogą oczekującą pomocy
g	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKCJA 4 – PROCEDURY PODEJŚCIA DO LĄDOWANIA I LĄDOWANIE

a	Podejście do lądowania z małej wysokości, nieudane podejście i kontynuacja lotu: Odprawa dla pasażerów i wykonanie ćwiczenia
b	Podejście do lądowania z dużej wysokości, nieudane podejście i kontynuacja lotu: Odprawa dla pasażerów i wykonanie ćwiczenia
c	Czynności kontrolne przed lądowaniem
d	Informacja dla pasażerów przed lądowaniem
e	Wybór lotniska lądowania
f	Ostatnia odprawa dla pasażerów, lądowanie, wleczenie po ziemi i opróżnienie powłoki
g	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)
h	Czynności po locie (zapis lotu, zamknięcie planu lotu (w stosownych przypadkach), informacja dla pasażerów dotycząca zapakowania balonu, kontakt z właścicielem terenu, na którym wykonywano lot)

SEKCJA 5 - PROCEDURY W SYTUACJACH ANORMALNYCH I AWARYJNYCH

Niniejsza sekcja może być połączona z sekcjami od 1 do 4.

a	Start i wznoszenie z symulacją zamknięcia rękawa upustowego
b	Symulowana awaria klapy spadochronowej lub wentyla
c	Symulowane problemy zdrowotne pasażerów

d	Inne procedury w sytuacjach anormalnych i awaryjnych zgodnie z odpowiednimi instrukcjami użytkowania w locie
e	Pytania ustne

- (3) Zakres egzaminu praktycznego oraz sekcje wymienione w tym punkcie powinny być stosowane w przypadku egzaminu praktycznego do wydania uprawnienia na wykonywanie operacji zarobkowych na klasie sterowców na ogrzane powietrze.

Uwaga: We wszystkich sekcjach obowiązuje korzystanie z list kontrolnych, wykorzystanie zespołu umiejętności lotniczych, pilotowanie sterowca na ogrzane powietrze według zewnętrznych punktów odniesienia, stosowanie procedur obserwacji zewnętrznej, itp.

SEKCJA 1 – CZYNNOŚCI PRZED LOTEM, NAPEŁNIENIE POWŁOKI I START

a	Dokumentacja przed lotem (licencja, orzeczenie lekarskie, zgody na start, ubezpieczenie, mapy lotnicze, instrukcja użytkowania statku powietrznego w locie (AFM), książka lotów, techniczna książka lotów, listy kontrolne, itp.), planowanie lotu, NOTAM i informacje meteorologiczne, znajomość przepisów Części-BOP
b	Przegląd i obsługa sterowca na ogrzane powietrze
c	Stosowność miejsca startu
d	Obliczanie obciążenia
e	Kontrolowanie tłumy, odprawa przed lotem dla załogi i pasażerów
f	Złożenie i przygotowanie balonu do napełnienia
g	Napełnienie powłoki i procedury przed startem, w tym udział pasażerów i odprawa przed lotem
h	Start
i	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach), obsługa radiostacji i/lub transpondera (w tym procedury w sytuacjach awaryjnych)

SEKCJA 2 - PILOTAŻ

a	Wznoszenie do lotu poziomego
b	Lot poziomy
c	Zakręty
d	Lot stacjonarny
e	Zniżanie do lotu poziomego
f	Pilotaż na małej wysokości
g	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKCJA 3 – PROCEDURY PRZELOTU

a	Nawigacja zliczeniowa i czytanie mapy
b	Oznaczanie pozycji i czasu
c	Orientacja i struktura przestrzeni powietrznej
d	Nanoszenie przewidywanej trasy
e	Utrzymywanie wysokości
f	Gospodarowanie paliwem
g	Sprawdzenie ciśnienia i parametrów silnika
h	Łączność z załogą naziemną
i	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)

SEKcja 4 – PROCEDURY PODEJŚCIA DO LĄDOWANIA I LĄDOWANIE

a	Podejście do lądowania, nieudane podejście do lądowania i odejście na drugi krąg
b	Czynności kontrolne przed lądowaniem
c	Wybór lotniska lądowania
d	Lądowanie i opróżnienie powłoki
e	Stosowanie się do zezwoleń i instrukcji wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach)
f	Czynności po locie (zapis lotu, zamknięcie planu lotu (w stosownych przypadkach), informacja dla pasażerów dotycząca zapakowania balonu, kontakt z właścicielem terenu, na którym wykonywano lot)

SEKcja 5 - PROCEDURY W SYTUACJACH ANORMALNYCH I AWARYJNYCH

Niniejsza sekcja może być połączona z sekcjami 1 do 4.

a	Symulowany pożar na ziemi i w powietrzu
b	Symulowana awaria układu płomyka zapalającego strumień właściwy (tzw. świeczki), palnika i silnika
c	Podejście z symulowaną awarią silnika, nieudane podejście do lądowania i odejście na drugi krąg
d	Symulowane problemy zdrowotne pasażerów
e	Inne procedury w sytuacjach anormalnych i awaryjnych zgodnie z odpowiednimi instrukcjami użytkownika w locie
f	Pytania ustne

AMC1 BFCL.215(d)(1)(i) Upewnienie do wykonywania operacji zarobkowych**KRYTERIA DOTYCZĄCE BIEŻĄCEJ PRAKTYKI W LOTACH JAKO PIC**

- (a) Aby uznać lot za spełniający wymagania pkt BFCL.215(d)(1)(i), lot powinien:
- (1) trwać co najmniej 10 minut;
 - (2) osiągnąć minimalną standardową wysokość lotu zgodnie z pkt (f) SERA.5005 Załącznika do rozporządzenia (UE) nr 923/2012; oraz
 - (3) być zakończony pełnym zatrzymaniem kosza na ziemi.
- (b) Każda faza lotu zgodna z pkt (1) do (3) lit. (a) podczas operacji na jednym balonie powinna być traktowana jako osobny lot.

AMC1 BFCL.215(d)(2)(i) Upewnienie do wykonywania operacji zarobkowych**KONTROLA UMIEJĘTNOŚCI**

- (a) W przypadku kontroli umiejętności zgodnie z pkt BFCL.215(d)(2)(i), należy wykorzystać zakres egzaminu praktycznego do pierwszego wydania upewnienia do wykonywania operacji zarobkowych zgodnie z AMC1 BFCL.215(b)(4). Ponadto egzaminator powinien ocenić wiedzę kandydata na temat ostatnich okólników informacji lotniczych (AIC) i NOTAM.

- (b) Kontrola umiejętności może być przeprowadzona podczas zarobkowych operacji pasażerskich wykonywanych balonem (CPB), pod warunkiem że przed wykonaniem lotu na ziemi lub po nim przeprowadzana jest symulacja procedur w sytuacjach anormalnych i awaryjnych bez pasażerów na pokładzie.

AMC1 BFCL.215(d)(2)(i); BFCL.215(h) Uprawnienie do wykonywania operacji zarobkowych

ZALICZANIE KONTROLI UMIEJĘTNOŚCI ZGODNIE Z CZĘŚCIĄ-BOP

Posiadacz uprawnienia do wykonywania operacji zarobkowych powinien zostać uznany za spełniające wymagania pkt BFCL.215(d)(2)(i), o ile ostatni sprawdzian umiejętności u operatora zakończony zgodnie z BOP.ADD.315 Załącznika II (Część-BOP) jest nadal ważny, pod warunkiem że ten sprawdzian umiejętności u operatora obejmował procedury zarobkowych operacji pasażerskich wykonywanych balonem.

AMC1 BFCL.215(d)(2)(ii) Uprawnienie do wykonywania operacji zarobkowych

SZKOLENIE ODŚWIEŻAJĄCE

- (a) SZKOLENIE Z WIEDZY TEORETYCZNEJ

Sześć godzin szkolenia z wiedzy teoretycznej powinno obejmować co najmniej następujące elementy:

- (1) Ocena pasażerów:
 - (i) ocena kondycji fizycznej pasażerów;
 - (ii) kryteria odmowy przewozu pasażera; oraz
 - (iii) szczególne czynniki dla pasażerów niepełnosprawnych lub o ograniczonej sprawności ruchowej;
- (2) Odprawy dla pasażerów:
 - (i) korzystanie z kart informacyjnych;
 - (ii) odprawa przed napełnieniem powłoki;
 - (iii) odprawa przed startem; oraz
 - (iv) odprawa przed lądowaniem;
- (3) Wejście pasażerów na pokład:
 - (i) procedury bezpiecznego wejścia na pokład;
 - (ii) wykorzystanie załogi naziemnej do pomocy przy wejściu na pokład;
 - (iii) określanie pozycji pasażerów w koszu z uwzględnieniem masy, równowagi i zarządzania; oraz
 - (iv) czynniki dotyczące osobistej własności pasażerów;

- (4) Opieka nad pasażerem podczas lądowania:
 - (i) korzystanie z siedzeń, jeżeli są zamontowane;
 - (ii) rozmieszczenie wyposażenia osobistego pasażerów; oraz
 - (iii) szczególne czynniki w przypadku więcej niż 19 pasażerów na pokładzie, w którym to przypadku wymagany jest dodatkowy członek załogi zgodnie z pkt BOP.ADD.410 Załącznika II (Part-BOP);
 - (5) Procedury w sytuacjach awaryjnych:
 - (i) pożar w powietrzu;
 - (ii) pożar na ziemi;
 - (iii) awarie układu paliwowego;
 - (iv) awarie systemu opróżniania powłoki;
 - (v) szybkie lądowanie;
 - (vi) twarde lądowanie; oraz
 - (vii) niezdolność pasażerów do lotu; oraz
 - (6) Dokumentacja:
 - (i) obliczanie obciążenia;
 - (ii) obliczanie paliwa;
 - (iii) wypełnienie listy pasażerów; oraz
 - (iv) radzenie sobie ze zmianami wprowadzonymi w ostatniej chwili.
- (b) LOT SZKOLENIOWY
- (1) Lot szkoleniowy, o którym mowa w pkt BFCL.215(d)(2)(ii) powinien być lotem, który:
 - (i) odpowiada zakresowi egzaminu praktycznego do pierwszego wydania uprawnienia do wykonywania operacji zarobkowych, jak określono w AMC1 BFCL.215(b)(4); oraz
 - (ii) odbywa się na zasadzie jeden-na-jeden, z udziałem tylko jednego pilota i jednego instruktora, bez żadnego innego pilota na pokładzie, który odpowiada za lot.
 - (2) Każdy lot szkoleniowy powinien być poprzedzony odprawą przed lotem i zakończony odprawą po locie z udziałem instruktora i kandydata. Aby zwiększyć wartość lotu szkoleniowego, należy omówić każdy element lotu balonem, co do którego kandydaci uważają, że mogą skorzystać na szkoleniu. Lot powinien następnie koncentrować się na tych konkretnych elementach demonstrowanych przez instruktora zanim ćwiczenia zostaną wykonane przez kandydata.

- (3) Lot szkoleniowy może być wykonywany podczas zarobkowych operacji pasażerskich wykonywanych balonem (CPB), pod warunkiem że:
- (i) procedury w sytuacjach anormalnych i awaryjnych są ćwiczone na ziemi i bez pasażerów na pokładzie; oraz
 - (ii) pasażerowie są informowani, że planowany lot będzie lotem szkoleniowym.

AMC1 BFCL.315(a)(4)(ii) Certyfikat FI(B) – Przywileje i warunki

DODATKOWE SZKOLENIE WYMAGANE PRZED ROZPOCZĘCIEM PROWADZENIA SZKOLENIA FI(B)

Jedna godzina szkolenia w locie, zgodnie z wymaganiami pkt BFCL.315(a)(4)(ii), powinna składać się z ćwiczeń z zakresu szkolenia FI(B), zgodnie z wyborem nadzorującego FI(B), i powinna, w każdym przypadku, uwzględniać wszystkie następujące elementy:

- (a) jeden start i jedno lądowanie;
- (b) wybór ćwiczeń w locie; oraz
- (c) jedno ćwiczenie w zakresie sytuacji awaryjnej.

AMC1 BFCL.325 Kompetencje i ocena instruktora FI(B)

- (a) Szkolenie powinno mieć zarówno charakter teoretyczny, jak i praktyczny. Elementy praktyczne powinny obejmować rozwój określonych umiejętności instruktorskich, szczególnie w obszarze nauczania oraz oceny zarządzania zagrożeniami i błędami (TEM).
- (b) Szkolenie i ocena instruktorów powinna odbywać się na podstawie następujących standardów:

Kompetencje	Działanie	Wiedza/zrozumienie
Przygotowanie zasobów	(a) zapewnienie odpowiedniego wyposażenia; (b) przygotowanie materiałów do nauki; (c) zarządzanie dostępnymi narzędziami.	(a) cele; (b) dostępne narzędzia; (c) metody szkolenia w oparciu o kompetencje.
Tworzenie atmosfery sprzyjającej nauce	(a) tworzenie wierzytelnych danych, odpowiednich zachowań modelowych ról; (b) objaśnianie ról; (c) określanie celów; (d) potwierdzanie i wspieranie potrzeb kursantów.	(a) bariery w nauce; (b) style nauki.
Prezentowanie wiedzy	(a) jasny sposób komunikowania;	Metody nauczania.

	(b) tworzenie i podtrzymywanie realizmu; (c) poszukiwanie możliwości szkoleniowych.	
Integrowanie czynników ludzkich i zarządzania zagrożeniami i błędami (TEM)	Łączenie czynników ludzkich i TEM ze szkoleniem technicznym.	(a) Czynniki ludzkie (HF), zarządzanie zagrożeniami i błędami (TEM); (b) przyczyny i przeciwdziałanie niepożądanym stanom statków powietrznych.
Zarządzanie czasem w celu osiągnięcia celów szkolenia	Przydzielanie czasu odpowiednio do osiągnięcia celów kompetencyjnych.	Przydział czasu w programach nauczania.
Ułatwianie nauki	(a) zachęcanie do udziału kursantów; (b) działanie w sposób motywujący, cierpliwy, zdecydowany i pewny siebie; (c) prowadzenie nauczania 'jeden na jeden'; (d) zachęcanie do wzajemnego wspierania się.	(a) ułatwianie; (b) jak zapewnić/przekazać konstruktywne informacje zwrotne; (c) w jaki sposób zachęcić kursantów do zadawania pytań i poszukiwania odpowiedzi.
Ocenianie wyników osiągniętych przez kursantów	(a) ocena i zachęcanie kursantów do samooceny działania na podstawie standardów kompetencyjnych; (b) podejmowanie decyzji w sprawie oceny i zapewnianie jasnej informacji zwrotnej; (c) obserwowanie zachowania w ramach CRM.	(a) techniki obserwacji; (b) metody rejestrowania obserwacji.
Monitorowanie i ocenianie postępów	(a) porównywanie indywidualnych wyników końcowych ze zdefiniowanymi celami; (b) identyfikowanie indywidualnych różnic w tempie nauki; (c) stosowanie odpowiednich działań naprawczych.	(a) style nauki; (b) strategie dostosowania szkolenia dla sprostania indywidualnym potrzebom.
Ocenianie sesji szkoleniowych	(a) uzyskiwanie informacji zwrotnej od kursantów; (b) nadzór nad procesem sesji szkoleniowych w stosunku do kryteriów kompetencyjnych; (c) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	(a) jednostka kompetencyjna i elementy powiązane; (b) kryteria dotyczące wyników.

Informowanie o wynikach końcowych	Dokładne raportowanie z wykorzystaniem jedynie zaobserwowanych działań i zdarzeń.	(a) cele szkolenia fazowego; (b) słabości indywidualne kontra słabości systemowe.
-----------------------------------	---	--

AMC1 BFCL.330(a) FI(B) – Szkolenie

OCENA WSTĘPNA

Zakres oceny wstępnej powinien być ustalony przez ATO lub DTO, z uwzględnieniem doświadczenia konkretnego kandydata. Ocena może obejmować rozmowy kwalifikacyjne i/lub ocenę podczas symulowanej sesji szkoleniowej z kandydatem.

AMC1 BFCL.330(b) FI(B) – Szkolenie

(a) INFORMACJE OGÓLNE

- (1) Celem szkolenia FI(B) jest przeszkolenie posiadaczy licencji BPL do poziomu kompetencji zdefiniowanych w pkt BFCL.325.
- (2) Szkolenie powinno rozwijać u kandydata na instruktora świadomość bezpieczeństwa poprzez przekazywanie wiedzy, umiejętności oraz postaw mających zastosowanie w zadaniach wykonywanych przez instruktora FI(B) obejmując co najmniej następujące kwestie:
 - (i) odświeżenie wiedzy technicznej kandydata na instruktora;
 - (ii) przeszkolenie kandydata na instruktora w nauczaniu:
 - (A) przedmiotów na ziemi i prowadzenia ćwiczeń w powietrzu; oraz
 - (B) w jaki sposób uzyskać dostęp do wszystkich źródeł informacji.
 - (iii) zapewnienie, że umiejętności lotnicze kandydata na instruktora są na odpowiednio wysokim poziomie; oraz
 - (iv) nauczanie kandydata na instruktora zasad podstawowego instruktażu i ich stosowania na wszystkich poziomach szkolenia.
- (3) Za wyjątkiem sekcji dotyczącej nauczania i nauki, wszystkie szczegółowe przedmioty zawarte w programie szkolenia na ziemi i w locie mają charakter uzupełniający do programu szkolenia BPL.
- (4) Szkolenie FI(B) powinno kłaść szczególny nacisk na rolę jednostki w związku ze znaczeniem czynnika ludzkiego w interakcji człowiek-maszyna oraz interakcji instruktor-uczeń podczas szkolenia z wiedzy teoretycznej. Szczególną uwagę należy zwrócić na dojrzałość i osąd kandydata włącznie ze zrozumieniem osób dorosłych, ich zachowań oraz różnych poziomów edukacyjnych.
- (5) Podczas szkolenia, kandydatom należy uświadomić, że ich własne postawy mają kluczowe znaczenie dla bezpieczeństwa lotu. Unikanie

samozadowolenia oraz poprawa świadomości bezpieczeństwa powinna stanowić fundamentalny cel całego szkolenia. Kwestią o istotnym znaczeniu dla szkolenia jest przekazanie kandydatom wiedzy, umiejętności i postaw mających zastosowanie w zadaniach wykonywanych przez instruktora szkolenia praktycznego.

(b) STRUKTURA I ZAKRES

Szkolenie składa się z dwóch części:

(1) CZĘŚĆ 1 – SZKOLENIE TEORETYCZNE

Część 1 obejmuje szkolenie, o którym mowa w punkcie (2) i (3) BFCL.330(b).

Zakres szkolenia FI(B) w części dotyczącej nauczania i nauki, jak określono w AMC1 BFCL.325, powinien stanowić wytyczne do opracowania programu szkolenia, o którym mowa w pkt BFCL.330(b)(2).

(2) CZĘŚĆ 2 – SZKOLENIE W LOCIE

Część 2 obejmuje szkolenie, o którym mowa w pkt BFCL.330(b)(4).

(i) Informacje ogólne

- (A) Ćwiczenia w powietrzu są podobne do tych, jakie stosowane są w przypadku szkolenia BPL, ale zawierają dodatkowe elementy niezbędne w szkoleniu instruktorów FI.
- (B) Sposób numerowania ćwiczeń powinien być przede wszystkim wykorzystywany jako referencyjna lista ćwiczeń oraz jako ogólne wskazówki kolejności szkolenia, stąd też pokazy i ćwiczenia nie muszą odbywać się w przedstawionym poniżej porządku. Faktyczna kolejność i zakres uzależnione będą od poniższych wzajemnie ze sobą powiązanych czynników:
 - (a) postępy i umiejętności kandydata;
 - (b) warunki pogodowe wpływające na wykonanie lotu;
 - (c) dostępny czas lotu;
 - (d) uwarunkowania wynikające z techniki szkolenia;
 - (e) lokalne środowisko operacyjne; oraz
 - (f) możliwość zastosowania ćwiczenia do typu statku powietrznego.
- (C) Według uznania instruktorów niektóre ćwiczenia mogą być łączone, podczas gdy inne mogą być wykonywane podczas kilku lotów.
- (D) Naturalną kolejną rzeczą kandydaci na instruktorów staną w obliczu podobnych wzajemnie ze sobą powiązanych czynników. Należy im pokazać i nauczyć jak konstruować plany ćwiczeń w locie biorąc pod uwagę wspomniane czynniki, tak aby w sposób optymalny wykorzystać ćwiczenia w locie, łącząc części wyznaczonych ćwiczeń, jeśli zajdzie taka konieczność.

(ii) Odprawy przed lotem i odprawy po locie

- (A) Odprawa przed lotem zawiera zwykle informacje na temat celów oraz związane odniesienie do zasad wykonywania lotu tylko, jeśli ma to znaczenie. Należy przedstawić dokładne wyjaśnienie czym są ćwiczenia w powietrzu, które będą przeprowadzane przez instruktora i ćwiczone przez kandydata podczas lotu. Należy też zawrzeć informacje na temat sposobu wykonania lotu, osób wykonujących lot oraz na temat zespołu umiejętności lotniczych, warunków meteorologicznych oraz aspektów bezpieczeństwa mających aktualnie zastosowanie. Charakter ćwiczenia będzie wpływał na kolejność, w jakiej poszczególne części będą nauczane.
- (B) Pięć podstawowych elementów składowych odprawy przed lotem to:
- (1) cel;
 - (2) ćwiczenie(a) w powietrzu (co, jak, przez kogo);
 - (3) omówienie lotu;
 - (4) sprawdzenie zrozumienia;
 - (5) zespół umiejętności lotniczych.
- (C) Po każdym ćwiczeniu kandydat na instruktora przeprowadzi odprawę po locie z pilotem, który sprawował funkcję pilota-ucznia podczas lotu szkoleniowego, zarówno instruktora FI(B), jak i dodatkowego pilota (jak opisano w pkt (k)(2)). Odprawa po locie polega na ocenie:
- (a) czy cele zostały osiągnięte;
 - (b) czy błędy są nieznaczne czy znaczące;
 - (c) co można poprawić lub ulepszyć; oraz
 - (d) czy uczeń-pilot osiągnął wymagany poziom kompetencji lub czy ćwiczenie należy powtórzyć.

Instruktor FI (B) zatwierdza odprawę po locie.

(iii) Planowanie ćwiczeń w locie

Opracowanie planów ćwiczeń w locie stanowi podstawowy warunek wstępny dobrego szkolenia i kandydat na instruktora powinien przejść praktykę pod nadzorem w opracowaniu i praktycznym zastosowaniu planów ćwiczeń w locie.

(iv) Ogólne uwarunkowania

- (A) Kandydat na instruktora powinien przejść szkolenie w locie w celu przećwiczenia zasad szkolenia podstawowego na poziomie BPL.
- (B) Instruktor prowadzący to szkolenie instruktorskie może przejąć rolę ucznia-pilota. Dodatkowa osoba posiadająca licencję BPL lub uczeń-pilot do BPL może znajdować się na pokładzie w celu pełnienia roli ucznia pod nadzorem instruktora.

- (C) Należy zwrócić uwagę, że zespół umiejętności lotniczych stanowi zasadniczy składnik wszystkich operacji lotniczych. Dlatego w trakcie przedstawionych w dalszej części ćwiczeń w powietrzu należy podkreślać odpowiednie aspekty zespołu umiejętności lotniczych w trakcie każdego lotu.
 - (D) Kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować powszechnie popełniane błędy oraz w jaki sposób je właściwie poprawiać, co należy cały czas podkreślać.
- (v) Odprawy i ćwiczenia w powietrzu

Ćwiczenie 1: Zapoznanie z balonem

- (a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób zapoznać ucznia z balonem, który będzie wykorzystywany w czasie szkolenia oraz sprawdzenie miejsca ucznia w koszu pod względem wygody, widoczności oraz możliwości korzystania ze wszystkich układów sterowania i całego wyposażenia. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.
- (b) Odprawa przed lotem i ćwiczenie

Kandydat na instruktora musi:

 - (1) zaprezentować rodzaj balonu, który będzie wykorzystywany;
 - (2) przedstawić charakterystykę balonu;
 - (3) objaśnić elementy składowe, przyrządy i wyposażenie;
 - (4) objaśnić procedury tankowania (w przypadku balonów na ogrzane powietrze);
 - (5) zapoznać ucznia z układami sterowania balonu; oraz
 - (6) objaśnić listy kontrolne, procedury, systemy sterowania.
- (c) Odprawa po locie

Ćwiczenie 2: Przygotowanie do lotu

- (a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić wszystkie operacje oraz niezbędne przygotowania jakie powinny być wykonane przed rozpoczęciem lotu. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.
- (b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

 - (1) potrzebę przeprowadzenia odprawy przed lotem;
 - (2) strukturę i zakres tej odprawy;
 - (3) jakie dokumenty wymagane są na pokładzie;
 - (4) jaki sprzęt wymagany jest do wykonania lotu;
 - (5) zastosowanie prognozy pogody i pogody rzeczywistej;

- (6) planowanie lotu ze szczególnym uwzględnieniem NOTAM-ów, struktury przestrzeni powietrznej, obszarów wrażliwych, przewidywanej trasy i odległości, sytuacji przed lotem oraz możliwych miejsc lądowania;
 - (7) zastosowanie obliczeń obciążenia; oraz
 - (8) wybór lotniska startu ze szczególnym uwzględnieniem zgody, zachowania i lotnisk w sąsiedztwie.
- (c) Ćwiczenie
- Kandydat na instruktora musi przygotować i przeprowadzić odprawę przed lotem. Kandydat na instruktora musi zademonstrować:
- (1) że wymagane dokumenty znajdują się na pokładzie;
 - (2) że sprzęt wymagany do planowanego lotu znajduje się na pokładzie;
 - (3) w jaki sposób wykonać obliczenia obciążenia;
 - (4) w jaki sposób doradzić uczniowi w wykonaniu procedur przed planowaniem dla każdego lotu;
 - (5) w jaki sposób przeprowadza się czynności kontrolne przed startem;
 - (6) w jaki sposób wybrać lotnisko startu ze szczególnym uwzględnieniem zgody, zachowania i lotnisk w sąsiedztwie;
 - (7) w jaki sposób nauczyć ucznia-pilota wykonywać przygotowania jakie powinny mieć miejsce przed wykonaniem lotu; oraz
 - (8) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy mające miejsce podczas przygotowania do lotu, na ile to konieczne.
- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 3: Informacja dla załogi i pasażerów

- (a) Cel
- Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób wyjaśnić znaczenie właściwego ubioru pilota, pasażerów i załogi oraz w jaki sposób wykonać odprawę załogi naziemnej i oczekującej pomocy oraz przedstawić informacje dla pasażerów. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.
- (b) Odprawa przed lotem
- Kandydat na instruktora musi omówić:
- (1) właściwy ubiór pasażerów i załogi; oraz
 - (2) informacja dla załogi naziemnej i oczekującej pomocy oraz dla pasażerów.
- (c) Ćwiczenie
- Kandydat na instruktora musi zademonstrować:
- (1) w jaki sposób doradzać pasażerom i załodze na temat prawidłowego ubioru;
 - (2) odprawę załogi naziemnej i oczekującej pomocy;

- (3) przekazywanie informacji pasażerom;
 - (4) w jaki sposób zapoznać ucznia-pilota z różnymi rodzajami odpraw; oraz
 - (5) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy ucznia-pilota.
- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 4: Złożenie i przygotowanie balonu do napełnienia

- (a) Cel
- Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób zapoznać ucznia-pilota z zagadnieniem kontrolowania tłumy oraz w jaki sposób wykonać zabezpieczenie miejsca startu. Ponadto, kandydat na instruktora musi zademonstrować w jaki sposób zapoznać ucznia-pilota z prawidłowym montażem powłoki i kosza, z procedurą sprawdzenia palnika (w przypadku balonów na ogrzane powietrze) oraz z czynnościami kontrolnymi przed napełnieniem powłoki. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.
- (b) Odprawa przed lotem
- Kandydat na instruktora musi wyjaśnić:
- (1) zagadnienie kontrolowania tłumy;
 - (2) zabezpieczenie miejsca startu;
 - (3) procedurę prawidłowego montażu powłoki balonu;
 - (4) stosowanie liny mocującej; oraz
 - (5) czynności kontrolne przed napełnieniem powłoki.
- (c) Ćwiczenie
- Kandydat na instruktora musi zademonstrować:
- (1) w jaki sposób kontrolować tłum i zabezpieczyć miejsce startu;
 - (2) prawidłowy montaż powłoki i kosza;
 - (3) właściwe stosowanie liny mocującej;
 - (4) procedurę sprawdzenia palnika (balony na ogrzane powietrze);
 - (5) czynności kontrolne przed napełnieniem powłoki;
 - (6) w jaki sposób nauczyć ucznia-pilota wykonywania prawidłowego montażu; oraz
 - (7) w jaki sposób analizować i poprawić błędy popełniane przez ucznia-pilota przy składaniu, na ile to konieczne.
- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 5: Napełnienie powłoki

- (a) Cel
- Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób zapoznać ucznia-pilota z różnymi fazami procedury napełniania powłoki, ze stosowaniem liny mocującej i wentylatora (balony na ogrzane powietrze) oraz z unikaniem wyładowania elektrostatycznego (balony

gazowe). Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać

(b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi wyjaśnić:

- (1) różne fazy procedury napełniania powłoki;
- (2) procedury kontrolowania tłum i zabezpieczenia miejsca startu podczas napełniania powłoki;
- (3) stosowanie wentylatora (balony na ogrzane powietrze); oraz
- (4) w jaki sposób unikać wyładowania elektrostatycznego (balony gazowe).

(c) Ćwiczenie

Kandydat na instruktora musi zademonstrować:

- (1) w jaki sposób kontrolować tłum oraz zabezpieczyć miejsce startu podczas procedury napełniania;
- (2) procedurę napełniania powłoki zimnym powietrzem oraz stosowanie liny mocującej i wentylatora (balony na ogrzane powietrze);
- (3) procedurę napełniania powłoki gorącym powietrzem (balony na ogrzane powietrze);
- (4) unikanie wyładowania elektrostatycznego (balony gazowe);
- (5) procedurę napełniania powłoki (balony gazowe);
- (6) w jaki sposób nauczyć ucznia-pilota wykonywać procedurę napełniania powłoki; oraz
- (7) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełnione przez ucznia-pilota podczas procedury napełniania powłoki, na ile to konieczne.

(d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 6: : Start z różną siłą i kierunkiem wiatru

(a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić czynności kontrolne i odprawy przed startem, przygotowanie do kontrolowanego wznoszenia oraz zastosowanie sprzętu mocującego. Ponadto, kandydat na instruktora powinien potrafić zademonstrować ocenę wiatru i przeszkód, przygotowanie do efektu „pozornej siły nośnej” oraz techniki startu z różną siłą i kierunkiem wiatru. Dodatkowo, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.

(b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) czynności kontrolne i odprawy przed startem;
- (2) przygotowanie do kontrolowanego wznoszenia;
- (3) procedurę „*hands off & hands on*” dla obsługi naziemnej;
- (4) ocena siły nośnej;

- (5) stosowanie sprzętu mocującego;
 - (6) ocena wiatru i przeszkód;
 - (7) przygotowanie do efektu „pozornej siły nośnej”; oraz
 - (8) techniki startu z osłoniętych i nieosłoniętych miejsc startu.
- (c) Ćwiczenie w powietrzu
- Kandydat na instruktora musi zademonstrować:
- (1) w jaki sposób przeprowadzić czynności kontrolne i odprawy przed startem;
 - (2) w jaki sposób wykonać przygotowanie do kontrolowanego wznoszenia;
 - (3) w jaki sposób wykonać procedurę „*hands off & hands on*” dla obsługi naziemnej;
 - (4) w jaki sposób wykonać ocenę siły nośnej nie narażając załogi naziemnej;
 - (5) w jaki sposób używać sprzętu mocującego;
 - (6) w jaki sposób wykonać ocenę wiatru i przeszkód;
 - (7) w jaki sposób przygotować się do efektu „pozornej siły nośnej”;
 - (8) w jaki sposób nauczyć ucznia-pilota prawidłowych technik startu z osłoniętych i nieosłoniętych miejsc startu; oraz
 - (9) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy ucznia-pilota, na ile to konieczne.
- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 7: Wznoszenie do lotu poziomego

- (a) Cel
- Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować wznoszenie do lotu poziomego. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.
- (b) Odprawa przed lotem
- Kandydat na instruktora musi omówić:
- (1) wznoszenie z ustaloną prędkością pionową wznoszenia;
 - (2) wpływ na temperaturę powłoki (balony na ogrzane powietrze);
 - (3) zagadnienie maksymalnej prędkości pionowego wznoszenia zgodnie z instrukcją użytkowania w locie opracowaną przez producenta; oraz
 - (4) w jaki sposób wykonywać wyprowadzanie do ustabilizowanego lotu poziomego na wybranych wysokościach.
- (c) Ćwiczenie w powietrzu
- Kandydat na instruktora musi zademonstrować:
- (1) w jaki sposób wykonywać wznoszenie z ustaloną prędkością pionową wznoszenia;

- (2) w jaki sposób wykonywać techniki obserwacji zewnętrznej;
 - (3) wpływ na temperaturę powłoki (balony na ogrzane powietrze);
 - (4) maksymalną prędkość pionowego wznoszenia zgodnie z instrukcją użytkowania w locie opracowaną przez producenta;
 - (5) techniki wyprowadzenia do ustabilizowanego lotu poziomego na wybranych wysokościach;
 - (6) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu wznoszenia do lotu poziomego; oraz
 - (7) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota podczas wznoszenia.
- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 8: Lot poziomy

- (a) Cel
- Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować lot poziomy. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.
- (b) Odprawa przed lotem
- Kandydat na instruktora musi omówić:
- (1) w jaki sposób utrzymać lot poziomy poprzez zastosowanie przyrządów;
 - (2) w jaki sposób utrzymać lot poziomy poprzez zastosowanie odniesienia wzrokowego;
 - (3) w jaki sposób utrzymać lot poziomy poprzez zastosowanie wszystkich możliwych środków;
 - (4) stosowanie klapy spadochronowej; oraz
 - (5) stosowanie obrotowych odpowietrzników balonu, jeśli zostały zainstalowane (balony na ogrzane powietrze).
- (c) Ćwiczenie w powietrzu
- Kandydat na instruktora musi zademonstrować:
- (1) w jaki sposób utrzymać lot poziomy poprzez zastosowanie przyrządów;
 - (2) w jaki sposób utrzymać lot poziomy poprzez zastosowanie odniesienia wzrokowego;
 - (3) w jaki sposób utrzymać lot poziomy poprzez zastosowanie wszystkich możliwych środków;
 - (4) użycie klapy spadochronowej; oraz
 - (5) użycie obrotowych odpowietrzników balonu, jeśli zostały zainstalowane (balony na ogrzane powietrze);
 - (6) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu lotu poziomego; oraz
 - (7) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota podczas wykonywania lotu poziomego.

- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 9: Zniżanie do lotu poziomego

- (a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować zniżanie do lotu poziomego. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.

- (b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) w jaki sposób wykonać zniżanie z ustaloną prędkością pionowego zniżania;
- (2) szybkie zniżanie;
- (3) zagadnienie maksymalnej prędkości pionowego zniżania zgodnie z instrukcją użytkowania w locie opracowaną przez producenta;
- (4) stosowanie klapy spadochronowej;
- (5) przeciągnięcie klapy spadochronowej oraz zniżanie z chłodnym powietrzem wewnątrz balonu (balony na ogrzane powietrze); oraz
- (6) wyprowadzanie do ustabilizowanego lotu poziomego na wybranych wysokościach.

- (c) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi zademonstrować:

- (1) zniżanie z ustaloną prędkością pionowego zniżania;
- (2) w jaki sposób wykonywać techniki obserwacji zewnętrznej;
- (3) szybkie zniżanie;
- (4) maksymalną prędkość pionowego zniżania zgodnie z instrukcją użytkowania w locie opracowaną przez producenta;
- (5) stosowanie klapy spadochronowej;
- (6) w jaki sposób wykonać wyprowadzanie do ustabilizowanego lotu poziomego na wybranych wysokościach;
- (7) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu zniżania do lotu poziomego; oraz
- (8) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota podczas zniżania.

- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 10: Sytuacje awaryjne

- (a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować różne sytuacje awaryjne oraz w jaki sposób na nie reagować. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia popełniane podczas ćwiczeń symulowanych sytuacji awaryjnych oraz w jaki sposób je poprawiać

(b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) awarię układu płomyka zapalającego strumień właściwy, tzw. świeczki (balony na ogrzane powietrze);
- (2) awarię palnika, wyciek z wentyla, zerwanie płomyka i ponowne zapalenie (balony na ogrzane powietrze);
- (3) wyciek gazu (balony gazowe);
- (4) start i lądowanie z symulacją zamknięcia rękawa upustowego (balony gazowe);
- (5) nadmierną temperaturę powłoki balonu (balony na ogrzane powietrze);
- (6) zniszczenie powłoki w locie;
- (7) awarię klapy spadochronowej lub układu szybkiego opróżniania powłoki;
- (8) pożar na ziemi lub w powietrzu;
- (9) w jaki sposób unikać zetknięcia z przeszkodami, w tym zetknięcia z liniami energetycznymi; oraz
- (10) ćwiczenia w ewakuacji, lokalizację i stosowanie wyposażenia awaryjnego.

(c) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi zademonstrować:

- (1) awarię układu płomyka zapalającego strumień właściwy, tzw. świeczki (balony na ogrzane powietrze);
- (2) awarię palnika, wyciek z wentyla, zerwanie płomyka i ponowne zapalenie (balony na ogrzane powietrze);
- (3) wyciek gazu;
- (4) start i lądowanie z symulacją zamknięcia rękawa upustowego (balony gazowe);
- (5) nadmierną temperaturę powłoki balonu (balony na ogrzane powietrze);
- (6) zniszczenie powłoki w locie;
- (7) awarię klapy spadochronowej lub układu szybkiego opróżniania powłoki;
- (8) pożar na ziemi lub w powietrzu;
- (9) ćwiczenia w ewakuacji, lokalizację i stosowanie wyposażenia awaryjnego;
- (10) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu różnych procedur w sytuacjach awaryjnych; oraz
- (11) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota.

(d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 11: Nawigacja

(a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować przygotowanie nawigacyjne lotu. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.

(b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) wybór mapy;
- (2) nanoszenie przewidywanej trasy;
- (3) oznaczanie pozycji i czasu;
- (4) obliczanie odległości i prędkości;
- (5) obliczanie zużycia paliwa (balony na ogrzane powietrze);
- (6) obliczanie zużycia balastu (balony gazowe);
- (7) ograniczenia pułapu (ATC lub pogoda);
- (8) w jaki sposób planować z wyprzedzeniem;
- (9) monitorowanie rozwoju pogody;
- (10) monitorowanie zużycia paliwa lub balastu;
- (11) współpracę z organami kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach);
- (12) łączność z załogą oczekującą pomocy; oraz
- (13) stosowanie GNSS (w stosownych przypadkach).

(c) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi zademonstrować:

- (1) stosowanie wybranych map;
- (2) nanoszenie przewidywanej trasy;
- (3) oznaczanie pozycji i czasu;
- (4) w jaki sposób monitorować odległość i prędkość;
- (5) w jaki sposób monitorować zużycie paliwa i balastu;
- (6) przestrzeganie ograniczeń pułapu (ATC lub pogoda);
- (7) planowanie z wyprzedzeniem;
- (8) monitorowanie rozwoju pogody;
- (9) monitorowanie temperatury powłoki (balony na ogrzane powietrze);
- (10) współpracę z organami kontroli ruchu lotniczego (w stosownych przypadkach);
- (11) łączność z załogą oczekującą pomocy;
- (12) stosowanie GNSS;
- (13) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu przygotowania nawigacyjnego;
- (14) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu różnych zadań nawigacyjnych w locie; oraz

- (15) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota.

(d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 12a: Gospodarowanie paliwem (balony na ogrzane powietrze)

(a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować techniki zarządzania paliwem. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.

(b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) układ zbiorników i systemy palnika;
- (2) zasilanie układu płomyka zapalającego strumień właściwy (para lub ciecz);
- (3) stosowanie zbiorników/butli głównych (w stosownych przypadkach);
- (4) wymagania paliwowe i przewidywane zużycie paliwa;
- (5) stan i ciśnienie paliwa;
- (6) minimalne zapasy paliwa;
- (7) wskaźnik zawartości butli i procedurę wymiany; oraz
- (8) stosowanie zbieraczy butlowych.

(c) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi zademonstrować

- (1) układ zbiorników i systemy palnika;
- (2) zasilanie układu płomyka zapalającego strumień właściwy (para lub ciecz);
- (3) stosowanie zbiorników/butli głównych (w stosownych przypadkach);
- (4) w jaki sposób monitorować wymagania paliwowe i przewidywane zużycie paliwa;
- (5) monitorowanie stanu i ciśnienie paliwa;
- (6) monitorowanie zapasu paliwa;
- (7) użycie wskaźnika zawartości butli i procedurę wymiany;
- (8) stosowanie zbieraczy butlowych;
- (9) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu zarządzania paliwem; oraz
- (10) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota.

(d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 12b: Zarządzanie balastem (balony gazowe)

- (a) Cel
Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować zarządzanie balastem. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.
- (b) Odprawa przed lotem
Kandydat na instruktora musi omówić:
 - (1) balast minimalny;
 - (2) umocowanie i zabezpieczenie balastu;
 - (3) wymagania dotyczące balastu i przewidywane zużycie balastu; oraz
 - (4) zapasy balastu.
- (c) Ćwiczenie w powietrzu
Kandydat na instruktora musi zademonstrować:
 - (1) umocowanie balastu minimalnego;
 - (2) umocowanie i zabezpieczenie balastu;
 - (3) wymagania dotyczące balastu i przewidywane zużycie balastu;
 - (4) w jaki sposób zabezpieczyć zapasy balastu;
 - (5) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu zarządzania balastem; oraz
 - (6) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota.
- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 13: Podejście do lądowania z małej wysokości

- (a) Cel
Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować podejście do lądowania z małej wysokości. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.
- (b) Odprawa przed lotem
Kandydat na instruktora musi omówić:
 - (1) czynności kontrolne przed lądowaniem;
 - (2) przedstawienie informacji dla pasażerów przed lądowaniem;
 - (3) wybór lotniska;
 - (4) stosowanie palnika i klapy spadochronowej (balony na ogrzane powietrze);
 - (5) stosowanie balastu, klapy spadochronowej lub wentyla (balony gazowe);
 - (6) stosowanie wleczonej (w stosownych przypadkach) (balony gazowe);
 - (7) procedurę obserwacji zewnętrznej; oraz
 - (8) nieudane podejście do lądowania i procedurę kontynuacji lotu.

(c) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi zademonstrować:

- (1) stosowanie czynności kontrolnych przed lądowaniem;
- (2) wybór lotniska;
- (3) stosowanie palnika i klapy spadochronowej (balony na ogrzane powietrze);
- (4) stosowanie balastu, klapy spadochronowej lub wentyla (balony gazowe);
- (5) stosowanie wleczonej (w stosownych przypadkach) (balony gazowe);
- (6) procedurę obserwacji zewnętrznej oraz w jaki sposób uniknąć możliwego rozpraszania uwagi;
- (7) nieudane podejście do lądowania i techniki kontynuacji lotu;
- (8) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu podejścia do lądowania z małej wysokości; oraz
- (9) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota.

(d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 14: Podejście do lądowania z dużej wysokości

(a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować podejście z dużej wysokości. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.

(b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (2) przedstawienie informacji dla pasażerów przed lądowaniem;
- (3) wybór lotniska;
- (4) prędkość pionowego zniżania;
- (5) stosowanie palnika i klapy spadochronowej (balony na ogrzane powietrze);
- (6) stosowanie balastu i klapy spadochronowej (balony gazowe);
- (7) stosowanie wleczonej (w stosownych przypadkach) (balony gazowe);
- (8) procedury obserwacji zewnętrznej; oraz
- (9) nieudane podejście do lądowania i procedury kontynuacji lotu.

(b) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi zademonstrować:

- (1) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (2) wybór lotniska;

- (3) prędkość pionowego zniżania;
- (4) stosowanie palnika i klapy spadochronowej (balony na ogrzane powietrze);
- (5) stosowanie balastu i klapy spadochronowej (balony gazowe);
- (6) stosowanie wlecзки (w stosownych przypadkach) (balony gazowe);
- (7) procedury obserwacji zewnętrznej oraz w jaki sposób uniknąć możliwego rozpraszania uwagi;
- (8) nieudane podejście do lądowania i techniki kontynuacji lotu;
- (9) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu podejścia do lądowania z dużej wysokości; oraz
- (10) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota.

Ćwiczenie 15: Lot na małej wysokości

(a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować wykonywanie lotu balonem na małej wysokości (1 – 20 metrów). Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.

(b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) stosowanie palnika i klapy spadochronowej (balony na ogrzane powietrze);
- (2) stosowanie balastu i klapy spadochronowej (balony gazowe);
- (3) procedury obserwacji zewnętrznej;
- (4) w jaki sposób unikać przeszkód na małych wysokościach;
- (5) w jaki sposób unikać obszarów wrażliwych (np. obszarów chronionych); oraz
- (6) relacje z właścicielami gruntów.

(c) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi zademonstrować:

- (1) stosowanie palnika i klapy spadochronowej (balony na ogrzane powietrze);
- (2) stosowanie balastu i klapy spadochronowej (balony gazowe);
- (3) procedury obserwacji zewnętrznej oraz w jaki sposób uniknąć możliwego rozpraszania uwagi;
- (4) w jaki sposób unikać przeszkód na małych wysokościach;
- (5) dobre relacje z właścicielami gruntów;
- (6) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu lotu balonem na małej wysokości; oraz
- (7) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota.

- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 16: Lądowanie z różną siłą i kierunkiem wiatru

- (a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować lądowanie z różną siłą i kierunkiem wiatru. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.

- (b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) prawidłowe czynności w przypadku turbulencji podczas podejścia do lądowania lub lądowania;
- (2) przedstawienie informacji dla pasażerów przed lądowaniem;
- (3) zastosowanie palnika i układu płomyka zapalającego strumień właściwy, tzw. świeczki (balony na ogrzane powietrze);
- (4) stosowanie balastu, klapy spadochronowej lub wentyla (balony gazowe);
- (5) stosowanie klapy spadochronowej i obrotowych odpowietrzników balonu (w stosownych przypadkach);
- (6) procedury obserwacji zewnętrznej;
- (7) lądowanie, wleczenie po ziemi i opróżnienie powłoki; oraz
- (8) relacje z właścicielami gruntów, na których wykonywane są loty.

- (c) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi zademonstrować:

- (1) czynności kontrolne przed lądowaniem;
- (2) informację dla pasażerów;
- (3) wybór lotniska;
- (4) wpływ turbulencji;
- (5) zastosowanie palnika i układu płomyka zapalającego strumień właściwy, tzw. świeczki (balony na ogrzane powietrze);
- (6) stosowanie balastu, klapy spadochronowej lub wentyla (balony gazowe);
- (7) stosowanie klapy spadochronowej i obrotowych odpowietrzników balonu (w stosownych przypadkach) (balony na ogrzane powietrze);
- (8) procedury obserwacji zewnętrznej oraz w jaki sposób uniknąć możliwego rozpraszania uwagi;
- (9) procedury lądowania, wleczenia po ziemi i opróżnienia powłoki;
- (10) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu bezpiecznego lądowania z różną siłą i kierunkiem wiatru; oraz
- (11) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota.

- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 17: Pierwszy samodzielny lot

- (a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób przygotować swoich uczniów do wykonania pierwszego samodzielnego lotu. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się, jak właściwie oceniać gotowość i kondycję fizyczną ucznia do wykonania samodzielnego lotu w dniu zamierzonego samodzielnego lotu.

- (b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) ograniczenia lotu;
- (2) stosowanie wymaganego wyposażenia; oraz
- (3) planowanie lotu o odniesienia do poszczególnych manewrów.

- (c) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi:

- (1) ocenić czy uczeń powinien być upoważniony do wykonywania samodzielnego lotu, biorąc pod uwagę co najmniej poniższe czynniki;
 - (i) doświadczenie ucznia;
 - (ii) sprawność fizyczna i psychiczna ucznia;
 - (iii) warunki pogodowe; oraz
 - (iv) przydatność balonów do wykonywania samodzielnego lotu.
- (2) monitorować przygotowania przed lotem;
- (3) omówić lot z uczniem (przewidywany czas lotu lub czynności w sytuacjach awaryjnych);
- (4) monitorować przebieg lotu na ile to możliwe; oraz
- (5) po zakończeniu lotu omówić jego wykonanie z uczniem.

- (d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 18: Lot na uwięzi (balony na ogrzane powietrze)

Uwaga: Ćwiczenie to stanowi szkolenie, o którym mowa w pkt BFCL.315(a)(3), dotyczące przywilejów instruktorskich dla uprawnienia do wykonywania lotów na uwięzi. Może ono być wykonane podczas szkolenia wstępnego FI(B) lub jako oddzielne szkolenie, pod warunkiem że kandydat posiada uprawnienie do wykonywania lotów na uwięzi.

- (a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować techniki wykonywania lotu na uwięzi. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.

- (b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) przygotowania na ziemi;
- (2) wybór odpowiednich warunków pogodowych;
- (3) techniki i wyposażenie do wykonania lotu na uwięzi;
- (4) ograniczenia maksymalnego ciężaru całkowitego;
- (5) kontrolowanie tłumu;
- (6) czynności kontrolne i odprawę przed lotem;
- (7) podgrzewanie w celu wykonania kontrolowanego oderwania;
- (8) procedury „*hands off & hands on*” dla obsługi naziemnej;
- (9) procedury wsiadania i wysiadania pasażerów;
- (10) ocenę wiatru i przeszkód; oraz
- (11) kontrolowane wznoszenie do określonej wysokości (co najmniej 60 ft (20 m)).

(c) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi zademonstrować:

- (1) przygotowania na ziemi;
- (2) techniki wykonania lotu na uwięzi;
- (3) rozumienie ograniczeń maksymalnego ciężaru całkowitego;
- (4) w jaki sposób wykonywać kontrolowanie tłumu;
- (5) czynności kontrolne i odprawę przed lotem;
- (6) podgrzewanie w celu wykonania kontrolowanego oderwania;
- (7) procedury „*hands off & hands on*” dla obsługi naziemnej;
- (8) wsiadanie i wysiadanie pasażerów; wymiana pasażerów między lotami;
- (9) ocenę wiatru i przeszkód;
- (10) kontrolowane wznoszenie;
- (11) techniki lądowania;
- (12) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu lotu na uwięzi; oraz
- (13) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota.

(d) Odprawa po locie

Ćwiczenie 19: Loty nocne

Uwaga: Ćwiczenie to stanowi szkolenie, o którym mowa w pkt BFCL.315(a)(3), dotyczące przywilejów instruktorskich dla uprawnienia do wykonywania lotów nocnych. Może ono być wykonane podczas szkolenia wstępnego FI(B) lub jako oddzielne szkolenie, pod warunkiem że kandydat posiada uprawnienie do wykonywania lotów nocnych.

(a) Cel

Doradzenie kandydatowi na instruktora w jaki sposób objaśnić i zademonstrować techniki lotów nocnych. Ponadto, kandydat na instruktora powinien nauczyć się w jaki sposób identyfikować błędy ucznia oraz w jaki sposób je poprawiać.

(b) Odprawa przed lotem

Kandydat na instruktora musi omówić:

- (1) medyczne lub fizjologiczne aspekty widzenia nocnego;
- (2) planowanie lotu, biorąc pod uwagę przeszkody na ziemi, nocne minima VMC, przestrzeń powietrzną;
- (3) stosowanie świateł przy złożeniu, przygotowaniu do napełnienia oraz przy napełnianiu powłoki balonu;
- (4) wymóg posiadania latarki (przegląd przed lotem, itp.);
- (5) stosowanie świateł zewnętrznych i przyrządowych;
- (6) procedury startu w nocy;
- (7) procedury stosowania list kontrolnych w nocy;
- (8) procedury w sytuacjach awaryjnych w nocy;
- (9) zasady nawigowania w nocy; oraz
- (10) oznaczenie map do wykorzystania w nocy (podkreślanie obszarów zabudowanych i oświetlonych grubszą linią, itp.).

(c) Ćwiczenie w powietrzu

Kandydat na instruktora musi zademonstrować:

- (1) stosowanie świateł przy złożeniu, przygotowaniu do napełnienia oraz przy napełnianiu powłoki balonu;
- (2) planowanie lotu, biorąc pod uwagę przeszkody na ziemi, nocne minima VMC, przestrzeń powietrzną;
- (3) stosowanie latarki w przeglądzie przed lotem;
- (4) stosowanie świateł zewnętrznych i przyrządowych;
- (5) procedury startu w nocy;
- (6) w jaki sposób wykonać procedurę list kontrolnych w nocy;
- (7) w jaki sposób utrzymać bezpieczną wysokość bezwzględna;
- (8) procedury symulacji sytuacji awaryjnych w nocy;
- (9) zasady nawigacji w nocy;
- (10) techniki nocnego lotu nawigacyjnego, w stosownych przypadkach;
- (11) w jaki sposób doradzać uczniowi-pilotowi w wykonaniu lotu w nocy; oraz
- (12) w jaki sposób analizować i poprawiać błędy popełniane przez ucznia-pilota.

(d) Odprawa po locie

AMC1 BFCL.345 FI(B) – Ocena kompetencji

INFORMACJE OGÓLNE

- (a) Format i formularz wniosku oceny kompetencji określa właściwy organ.
- (b) Balon wykorzystywany do oceny powinien spełniać wymagania dotyczące szkoleniowych statków powietrznych.
- (c) FE(B) pełni funkcję PIC, z wyjątkiem okoliczności uzgodnionych przez FE(B), kiedy inny FI(B) został wyznaczony jako PIC na dany lot.
- (d) „Uczeń” jest albo faktycznie uczniem-pilotem w trakcie szkolenia do licencji balonowej albo, we wszystkich innych przypadkach, jest to FE(B) lub inny FI(B). Kandydat musi wyjaśnić odpowiednie ćwiczenia oraz, w stosownych przypadkach, wykazać ich realizację „uczniowi”. Następnie „uczeń” wykonuje te same manewry, które mogą obejmować typowe błędy niedoświadczonych uczniów. Oczekuje się, że kandydat poprawi błędy ustnie lub, jeśli to konieczne, poprzez interwencję fizyczną.
- (e) Jeżeli do wykonania wszystkich odpowiednich ćwiczeń konieczny jest więcej niż jeden lot, loty te powinny zostać wykonane tak blisko siebie, jak to możliwe, a w każdym razie w ciągu 6 miesięcy. Zasadniczo niepowodzenie w jakimkolwiek ćwiczeniu wymaga powtórnego egzaminu obejmującego wszystkie ćwiczenia, z wyjątkiem tych, które można powtórzyć osobno. FE(B) może zakończyć ocenę na dowolnym etapie, jeżeli uzna, że wymagany jest ponowny egzamin.
- (f) Całkowity czas lotu przy ocenie kompetencji powinien wynosić co najmniej 45 minut.

AMC2 BFCL.345 FI(B) – Ocena kompetencji

ZAKRES OCENY KOMPETENCJI

- (a) W przypadku instruktora FI(B), zakres oceny kompetencji powinien być następujący:

SEKCJA 1 – WIEDZA TEORETYCZNA – CZĘŚĆ USTNA	
1.1	Prawo lotnicze
1.2	Ogólna wiedza o statku powietrznym
1.3	Wykonanie i planowanie lotu
1.4	Człowiek – możliwości i ograniczenia
1.5	Meteorologia
1.6	Nawigacja
1.7	Procedury operacyjne
1.8	Zasady lotu
1.9	Administrowanie szkoleniem
1.10	Ocena gotowości kandydata do licencji BPL do pierwszego samodzielnego lotu
1.11	Szczegóły odprawy przed lotem przed pierwszym samodzielnym lotem kandydata do licencji BPL

SEKCJA 2 – ODPRAWA PRZED LOTEM	
2.1	Prezentacja wizualna
2.2	Dokładność techniczna

2.3	Jasność objaśnień
2.4	Jasność wypowiedzi
2.5	Technika instruktażowa
2.6	Wykorzystanie modeli i pomocy
2.7	Udział uczniów

SEKCJA 3 - LOT

3.1	Ustalenia dotyczące pokazu
3.2	Synchronizacja wypowiedzi i pokazu
3.3	Poprawianie błędów
3.4	Obsługa statku powietrznego
3.5	Technika instruktażowa
3.6	Ogólne umiejętności lotnicze i bezpieczeństwo
3.7	Określanie pozycji i wykorzystanie przestrzeni powietrznej

SEKCJA 4 – ODPRAWA PO LOCIE

4.1	Prezentacja wizualna
4.2	Dokładność techniczna
4.3	Jasność objaśnień
4.4	Jasność wypowiedzi
4.5	Technika instruktażowa
4.6	Wykorzystanie modeli i pomocy
4.7	Udział uczniów

- (b) Sekcja 1, ustny egzamin z wiedzy teoretycznej będący częścią oceny kompetencji, dzieli się na dwie części:
- (1) Od kandydata wymaga się wygłoszenia wykładu w warunkach egzaminacyjnych dla innych „uczników”, spośród których jeden będzie egzaminatorem FE(B). Temat wykładu egzaminacyjnego ma być wybrany spośród zagadnień sekcji 1. Czas przeznaczony na przygotowanie wykładu egzaminacyjnego jest uzgadniany z FE(B) wcześniej. Kandydat może korzystać z odpowiedniej literatury. Wykład nie powinien trwać dłużej niż 45 minut.
 - (2) Kandydat jest egzaminowany ustnie przez egzaminatora FE(B) z zakresu znajomości zagadnień sekcji 1 oraz z zakresu zasadniczych kompetencji instruktorskich (zakres nauczania i nauki omawiany na szkoleniu FI(B)).
- (c) Sekcje 2, 3 i 4 obejmują ćwiczenia mające na celu zademonstrowanie umiejętności pracy jako FI(B) (np. ćwiczenia pokazowe instruktora) wybierane przez FE(B) z programu nauczania w locie ze szkolenia FI(B). Kandydat ma za zadanie zademonstrować umiejętności FI(B), łącznie z odprawą przed lotem, szkoleniem w locie i odprawą po locie.

AMC3 BFCL.345 FI(B) — Ocena kompetencji**FORMULARZ WNIOSKU I RAPORTU Z OCENY KOMPETENCJI FI(B)**

FORMULARZ WNIOSKU I RAPORTU Z OCENY KOMPETENCJI FI(B)			
Niniejszym składam wniosek o wydanie certyfikatu instruktora balonowego szkolenia praktycznego (FI(B)), zgodnie z Załącznikiem III (Część-BFCL) do rozporządzenia (UE) 2018/395.			
1 Dane personalne kandydata			
Nazwisko kandydata:		Imię/imiona:	
Data urodzenia:	Telefon:	Email:	
Adres:		Kraj:	
Data:		Podpis kandydata:	
2 Dane dotyczące licencji			
Numer licencji (BPL):			
Rozszerzenie na klasę (zaznaczyć właściwe)	☐ Balony na ogrzane powietrze/Grupy: ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ Balony gazowe ☐ Sterowce na ogrzane powietrze		
Dodatkowe przywileje (zaznaczyć właściwe)	☐ Uprawnienie do wykonywania lotów na uwięzi balonami na ogrzane powietrze ☐ Uprawnienie do wykonywania lotów nocnych		
3 Doświadczenie w lotach przed kursem			
Godziny lotów w różnych klasach	Balon na ogrzane powietrze	Balon gazowy	Sterowiec na ogrzane powietrze
PIC			
Czas całkowity			
4 Ocena wstępna			
Rekomenduję na kurs FI(B).			

Nazwa ATO/DTO:		Data przeprowadzenia oceny wstępnej:	
Nazwisko i imię (dużymi literami) Szefa szkolenia (HT) ATO/DTO:			
Nazwisko i imię (dużymi literami), numer licencji i podpis instruktora FI(B) przeprowadzającego ocenę lotu (w stosownych przypadkach):			
5	Oświadczenie ATO/DTO		
<i>Oświadczam, że pomyślnie ukończył zatwierdzony kurs szkolenia na certyfikat FI(B) zgodnie z odpowiednim programem szkolenia.</i>			
Godziny lotu podczas kursu:		Starty podczas kursu:	
Stosowane szybowce, szybowce z napędem i motoszybowce turystyczne:			
Nazwisko i imię Szefa szkolenia:			
Podpis:			
Nazwa ATO/DTO:			
SEKCJE PONIŻEJ WYPEŁNIA EGZAMINATOR			
6	Wynik oceny kompetencji		
Egzamin ustny z wiedzy teoretycznej:	☐ Zaliczony ☐ Częściowo zaliczony ☐ Niezaliczony	Część praktyczna:	☐ Zaliczony ☐ Częściowo zaliczony ☐ Niezaliczony
Przyczyny i szczegółowe informacje w przypadku niezaliczenia lub częściowego zaliczenia/inne uwagi w razie konieczności:			
W przypadku niezaliczenia: (zaznaczyć właściwe)	☐ <i>Zalecam dodatkowe szkolenie naziemne przed ponownym przystąpieniem do egzaminu.</i> ☐ <i>Zalecam dodatkowe szkolenie w locie z instruktorem FI(B) przed ponownym przystąpieniem do egzaminu.</i>		

☐ <i>Nie uważam za konieczne wykonywania dodatkowych lotów lub prowadzenia dodatkowego szkolenia teoretycznego przed przystąpieniem do ponownego egzaminu.</i>	
Ja, niżej podpisany: — otrzymałem od kandydata informacje dotyczące jego doświadczenia i szkolenia oraz stwierdziłem, że doświadczenie i szkolenie są zgodne z obowiązującymi wymaganiami Załącznika III (Część-BFCL) do rozporządzenia (UE) 2018/395; — potwierdzam, że wszystkie wymagane manewry i ćwiczenia zostały wykonane, chyba że powyżej określono inaczej w przypadku niezaliczenia; oraz — stosownie do przypadku, zapoznałem się i zastosowałem krajowe procedury i wymagania właściwego organu kandydata, który jest inny niż właściwy organ, który wydał moje upoważnienie egzaminatora.	
Numer upoważnienia egzaminatora:	Numer licencji BPL egzaminatora:
Nazwisko egzaminatora (dużymi literami):	Data i podpis egzaminatora:
7 Załączniki	
Załączyć szczegółowy raport zgodnie z AMC2 BFCL.345	
Kopia upoważnienia FE(B) (w przypadkach, gdy właściwy organ kandydata jest inny niż właściwy organ egzaminatora)	

AMC1 BFCL.360(a)(1)(i) Certyfikat FI(B) — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki

SZKOLENIE ODŚWIEŻAJĄCE DLA INSTRUKTORÓW

- Szkolenie odświeżające FI(B) powinny być organizowane w formie seminariów. Seminaia takie udostępniane w państwach członkowskich powinny uwzględniać położenie geograficzne, ilość uczestników oraz okresowość na całym terytorium zainteresowanego państwa członkowskiego.
- Seminaia powinny trwać co najmniej jeden dzień (minimum 6 godzin nauczania), a udział uczestników wymagany będzie przez cały czas jego trwania łącznie z podgrupami roboczymi i warsztatami.
- Niektórzy doświadczeni instruktorzy FI(B) biorący udział w szkoleniu w locie oraz posiadający praktyczną wiedzę na temat wymogów bieżącej praktyki i aktualnych technik szkoleniowych powinni zostać włączeni do grona osób przemawiających na takich seminariach.
- Lista obecności będzie wypełniana i podpisywana przez organizatora seminarium zgodnie z akceptacją właściwego organu po stwierdzeniu obecności i dostatecznego udziału instruktorów FI(B).
- Zakres tematyczny seminarium odświeżającego FI(B) powinien być wybrany spośród poniższych zagadnień:

- (1) nowe lub obowiązujące zasady lub przepisy ze szczególnym naciskiem na znajomość przepisów Części-BFCL i wymogów operacyjnych;
 - (2) nauczanie i nauka;
 - (3) techniki szkolenia;
 - (4) rola instruktora;
 - (5) przepisy krajowe (w stosownych przypadkach);
 - (6) czynniki ludzkie;
 - (7) bezpieczeństwo lotów, zapobieganie incydentom i wypadkom;
 - (8) zespół umiejętności lotniczych;
 - (9) aspekty prawne i procedury egzekwowania;
 - (10) umiejętności nawigacyjne w tym nowe lub obecne pomoce radionawigacyjne;
 - (11) tematy związane z warunkami atmosferycznymi w tym metody dystrybucji; oraz
 - (12) każdy dodatkowy temat wybrany przez właściwy organ.
- (f) Oficjalnie przyjęte sesje powinny umożliwiać prowadzenie 45-minutowych prezentacji oraz przeznaczenie 15 minut na pytania. W przypadku pracy w podgrupach roboczych i w czasie warsztatów zaleca się stosowanie pomocy wizualnych z interaktywnym video i innymi pomocami dydaktycznymi (na ile jest to dostępne).

GM1 BFCL.360(a)(1)(i) Certyfikat FI(B) — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki

CZĘSTOTLIWOŚĆ SZKOLEŃ ODŚWIEŻAJĄCYCH DLA INSTRUKTORÓW

W celu utrzymania przywilejów instruktora, pkt BFCL.360(a)(1)(i) wymaga od posiadaczy certyfikatu FI(B) ukończenia szkolenia odświeżającego dla instruktorów raz na 3 lata. Jednak ATO lub DTO mogą zdecydować o zapewnieniu swoim instruktorom częstszego szkolenia w zakresie wewnętrznych działań standaryzacyjnych/szkoleń odświeżających.

AMC1 BFCL.360(a)(2) Certyfikat FI(B) — Wymagania dotyczące bieżącej praktyki

SZKOLENIE W LOCIE POD NADZOREM

- (a) Celem lotu szkolnego pod nadzorem zgodnie z pkt BFCL.360(a)(2) jest potwierdzenie posiadania kompetencji instruktorskich.
- (b) Lot szkolny pod nadzorem powinien być zorganizowany w taki sposób, aby nadzorowany FI(B) wykazywał na ziemi i podczas co najmniej jednego lotu wiedzę,

umiejętności i postawy właściwe dla zadań FI(B), w tym co najmniej następujące elementy:

- (1) wiedza techniczna;
 - (2) umiejętność nauczania próbki ćwiczeń w powietrzu w zakresie szkolenia BPL;
 - (3) wystarczająco wysoki standard lotów;
 - (4) stosowanie zasad szkolenia; oraz
 - (5) zastosowanie TEM.
- (c) Instruktor nadzorujący powinien wpisać ukończenie lotu pod nadzorem z wynikiem pozytywnym do książki lotów kandydata.

GM1 BFCL.405 Ograniczenie przywilejów w przypadku konfliktu interesów

Przykłady sytuacji, w których egzaminatorzy powinni rozważyć, czy wpłynie to na ich obiektywizm, to sytuacja, gdy kandydat jest krewnym lub przyjacielem egzaminatora, lub gdy łączy je interes ekonomiczny lub powiązania polityczne, itp. Uznaje się, że w niewielkiej dyscyplinie sportu/branży jaką są loty balonem, w wielu przypadkach egzaminatorzy i kandydaci będą się ze sobą znać.

GM1 BFCL.405(a) Ograniczenie przywilejów w przypadku konfliktu interesów

EGZAMINATORZY, KTÓRZY PROWADZILI SZKOLENIE KANDYDATA

Punkt BFCL.405(a) pozwala egzaminatorowi uczestniczyć w 50% szkolenia w locie kandydata w charakterze instruktora szkolenia praktycznego. Zaleca się, aby w takich przypadkach te 50% było rozłożone na całe szkolenie, a nie realizowane w końcowej fazie szkolenia. ATO i DTO powinny odpowiednio planować i organizować zadania między instruktorami i uczniami.

AMC1 BFCL.410(b)(3) Przeprowadzanie egzaminów praktycznych, kontroli umiejętności i ocen kompetencji

FORMULARZ WNIOSKU I RAPORTU Z EGZAMINU PRAKTYCZNEGO LUB KONTROLI UMIEJĘTNOŚCI NA LICENCJĘ BPL

FORMULARZ WNIOSKU I RAPORTU Z EGZAMINU PRAKTYCZNEGO LUB KONTROLI UMIEJĘTNOŚCI NA LICENCJĘ BPL	
<i>Zaznaczyć właściwe</i>	Niniejszym składam wniosek o wydanie, zgodnie z Załącznikiem III (Część-BFCL) do rozporządzenia (UE) 2018/395: ☐ Licencji pilota balonowego (BPL) ☐ Uprawnienia do wykonywania operacji zarobkowych

		Niniejszym składam raport, zgodnie z Załącznikiem III (Część-BFCL) do rozporządzenia (UE) 2018/395 z: ☐ Kontroli umiejętności (BPL – bieżąca praktyka) ☐ Kontroli umiejętności (uprawnienie do wykonywania operacji zarobkowych)	
1 Dane personalne kandydata:			
Nazwisko kandydata:		Imię/imiona:	
Data urodzenia:	Telefon:		Email:
Adres:		Kraj:	
Data:		Podpis:	
2 Dane dotyczące licencji			
Numer licencji (w stosownych przypadkach):			
Rozszerzenie na klasę (zaznaczyć właściwe)	☐ Balony na ogrzane powietrze/Grupy: ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ Balony gazowe ☐ Sterowce na ogrzane powietrze		
SEKCJE PONIŻEJ WYPEŁNIA EGZAMINATOR			
Data:	Klasa/grupa balonów:		Rejestracja"
<u>Miejsce startu:</u>	<u>Czas startu:</u>	<u>Czas lądowania:</u>	<u>Czas lotu:</u>
Całkowity czas lotu:			
4 Wyniki egzaminu lub kontroli			
Szczegółowe informacje na temat egzaminu praktycznego/kontroli umiejętności (w tym informacje na temat ustnego egzaminu z wiedzy teoretycznej, w stosownych przypadkach):			

Zaliczony ☐	Częściowo zaliczony ☐	Niezaliczony ☐
5 Uwagi		
Przyczyny i szczegółowe informacje w przypadku niezaliczenia lub częściowego zaliczenia/inne uwagi w razie konieczności:		
6 Oświadczenia egzaminatora		
Ja, niżej podpisany: — otrzymałem od kandydata informacje dotyczące jego doświadczenia i szkolenia oraz stwierdziłem, że doświadczenie i szkolenie są zgodne z obowiązującymi wymaganiami Załącznika III (Część-BFCL) do rozporządzenia (UE) 2018/395; — potwierdzam, że wszystkie wymagane manewry i ćwiczenia zostały wykonane, chyba że powyżej określono inaczej w przypadku niezaliczenia lub zaliczenia częściowego; oraz — stosownie do przypadku, zapoznałem się i zastosowałem krajowe procedury i wymagania właściwego organu kandydata, który jest inny niż właściwy organ, który wydał moje upoważnienie egzaminatora.		
Numer upoważnienia egzaminatora:		Numer licencji BPL egzaminatora:
Nazwisko egzaminatora (dużymi literami):		Data i podpis egzaminatora:
7 Załączniki		
Załączyć szczegółowy raport z egzaminu praktycznego lub kontroli umiejętności zgodnie z AMC1 BFCL.145 lub AMC1 BFCL.215 (stosownie do przypadku)		
Kopia upoważnienia FE(B) (w przypadkach, gdy właściwy organ kandydata jest inny niż właściwy organ egzaminatora)		

AMC1 BFCL.415(b) Upoważnienie FE(B) — Przywileje i warunki

SZKOLENIE DO UZYSKANIA PRZYWILEJÓW EGZAMINATORA ZWIĄZANYCH Z UPRAWNIENIEM DO WYKONYWANIA OPERACJI ZAROBKOWYCH

Specjalne szkolenie do uzyskania przywilejów egzaminatora związanych z uprawnieniem do wykonywania operacji zarobkowych powinno:

- (a) być ukończone pod nadzorem FE(B), który posiada przywileje zgodnie z pkt BFCL.415(b); oraz
- (b) obejmować co najmniej następujące elementy:
 - (1) wymagania Części-BFCL dotyczące uprawnienia do wykonywania operacji zarobkowych;
 - (2) wiedza teoretyczna niezbędna do przeprowadzenia egzaminów praktycznych i kontroli umiejętności do uzyskania uprawnienia do wykonywania operacji zarobkowych zgodnie z AMC1 BFCL.215(b)(4); oraz

- (3) przeprowadzenie jednego egzaminu praktycznego lub kontroli umiejętności w celu uzyskania uprawnienia do wykonywania operacji zarobkowych, które, jeżeli miało miejsce podczas egzaminatorskiego kursu standaryzacyjnego zgodnie z pkt BFCL.430, powinno być zakończone oprócz egzaminu praktycznego lub kontroli umiejętności w zakresie licencji BPL, zgodnie z wymogami pkt BFCL.430(b)(1).

AMC1 BFCL.415(c)(2) Upoważnienie FE(B) — Przywileje i warunki

SZKOLENIE DO UZYSKANIA PRZYWILEJÓW EGZAMINATORA ZWIĄZANYCH Z CERTYFIKATEM FI(B)

Specjalne szkolenie do uzyskania przywilejów egzaminatora związanych z certyfikatem FI(B) powinno:

- (a) być ukończone pod nadzorem FE(B), który posiada przywileje zgodnie z pkt BFCL.415(c); oraz
- (b) obejmować co najmniej następujące elementy:
 - (1) wymagania Części-BFCL dotyczące upoważnienia FI(B);
 - (2) zakres AMC1 BFCL.345, AMC2 BFCL.345 i AMC3 BFCL.345; oraz
 - (3) przeprowadzenie jednej oceny kompetencji do uzyskania upoważnienia FI(B), które, jeżeli ma miejsce podczas egzaminatorskiego kursu standaryzacyjnego zgodnie z pkt BFCL.430, powinno być zakończone oprócz egzaminu praktycznego lub kontroli umiejętności w zakresie licencji BPL, zgodnie z wymaganiami pkt BFCL.430(b)(1).

AMC1 BFCL.420(d) Upoważnienie FE(B) — Warunki wstępne i wymagania

OCENA ODPOWIEDNIEGO PRZYGOTOWANIA KANDYDATA

Podczas oceny przygotowania kandydata, właściwy organ powinien ocenić osobowość i charakter kandydata oraz jego współpracę z właściwym organem. Właściwy organ może również wziąć pod uwagę to, czy kandydat został skazany za jakiekolwiek przestępstwo kryminalne lub inne przestępstwo, uwzględniając prawo krajowe i zasady niedyskryminacji.

AMC1 BFCL.430 Upoważnienie FE(B) — Kurs standaryzacyjny

(a) INFORMACJE OGÓLNE

- (1) Wydając zgodę na prowadzenie kursów standaryzacyjnych FE(B) dla ATO lub DTO, właściwy organ powinien monitorować realizację tych kursów za pomocą odpowiednich środków nadzoru.
- (2) Kurs standaryzacyjny FE(B) powinien trwać co najmniej 1 dzień, z podziałem na szkolenie teoretyczne i praktyczne.

- (3) Właściwy organ, ATO lub DTO powinni określić wszelkie dalsze wymagane szkolenie przed skierowaniem kandydata na ocenę kompetencji egzaminatorskich.
- (b) ZAKRES
- (1) Szkolenie teoretyczne
- (i) Szkolenie teoretyczne powinno obejmować co najmniej:
- (A) zakres AMC2 BFCL.430 oraz podręcznik pilota egzaminatora (FEM);
 - (B) przepisy Części-BFCL i dotyczące ich AMC i GM odpowiednio do ich obowiązków;
 - (C) wymagania operacyjne i związane z nimi AMC i GM odpowiednio do ich obowiązków;
 - (D) wymagania krajowe związane w obowiązkami egzaminacyjnymi;
 - (E) podstawowe zasady dotyczące możliwości i ograniczeń człowieka związane z egzaminowaniem w locie;
 - (F) podstawowe zasady oceny dotyczące wyników kandydata; oraz
 - (G) system zarządzania ATO i struktura organizacyjna DTO.
- (ii) Egzaminatorzy powinni również odbyć sesję informacyjną dotyczącą wymagań w zakresie ochrony danych osobowych, odpowiedzialności oraz ubezpieczeń od nieszczęśliwych wypadków i opłat z nimi związanych, mających zastosowanie w danym państwie członkowskim.
- (iii) Wszystkie powyższe punkty stanowią podstawowe wymagania odnoszące się do wiedzy i są zalecane jako bazowy materiał szkoleniowy. Ten bazowy kurs można przejść zanim rozpocznie się zalecane szkolenie egzaminatorskie. Kurs bazowy może mieć dowolną formę szkoleniową.
- (2) Szkolenie praktyczne
- (i) Szkolenie praktyczne powinno obejmować co najmniej:
- (A) znajomość i przebieg egzaminu, odpowiednio do upoważnienia o jakie ubiega się kandydat. Zagadnienia te zostały opisane w odpowiednich modułach podręcznika pilota egzaminatora (FEM); oraz
 - (B) znajomość procedur administracyjnych dotyczących egzaminu lub kontroli.
- (ii) W przypadku pierwszego upoważnienia egzaminatora, szkolenie praktyczne powinno obejmować przeprowadzenie egzaminu w roli egzaminatora składającego się z co najmniej jednego egzaminu lub

kontroli, łącznie z przeprowadzeniem odprawy przed lotem, egzaminu praktycznego i kontroli umiejętności, oceny kandydata odbywającego egzamin lub kontrolę, odprawy po locie oraz zapisu lub udokumentowania egzaminu pod nadzorem egzaminatora.

AMC2 BFCL.430 Upoważnienie FE(B) — Kurs standaryzacyjny

USTALENIA STANDARYZACYJNE DLA EGZAMINATORÓW

(a) Informacje ogólne

- (1) Egzaminator powinien dać kandydatowi odpowiednią ilość czasu na przygotowanie do egzaminu lub kontroli.
- (2) Egzaminator powinien planować lot wykonywany w ramach egzaminu lub kontroli w taki sposób, aby można było wykonać wszystkie wymagane ćwiczenia, przeznaczając odpowiednią ilość czasu na każde z ćwiczeń oraz uwzględniając warunki meteorologiczne, sytuację ruchową, wymagania organów kontroli ruchu lotniczego i procedury lokalne.

(b) Cel egzaminu lub kontroli

- (1) Określenie poprzez praktyczne wykazanie podczas egzaminu lub kontroli, że kandydat uzyskał lub utrzymuje wymagany poziom wiedzy i umiejętności lub biegłości.
- (2) Poprawienie procesu szkolenia teoretycznego i szkolenia w locie w ATO i DTO poprzez informacje zwrotne otrzymywane od egzaminatorów na temat punktów lub sekcji egzaminów i kontroli, które są najczęściej niezaliczane.
- (3) Wspieranie w utrzymywaniu oraz, gdzie to możliwe, poprawianie standardów bezpieczeństwa poprzez wykazywanie przez egzaminatorów dobrego zespołu umiejętności lotniczych oraz dyscypliny lotu podczas egzaminów lub kontroli.

(c) Przebieg egzaminu lub kontroli

- (1) Egzaminator zapewni, że kandydat wykonuje egzamin lub kontrolę zgodnie z wymaganiami Części-BFCL i jest oceniany zgodnie z wymaganymi standardami egzaminu lub kontroli.
- (2) Każdy punkt w sekcji egzaminu lub kontroli powinien być wykonywany i oceniany oddzielnie. Harmonogram egzaminu lub kontroli nie powinien być zmieniany przez egzaminatora.
- (3) Słabsze lub wątpliwe wykonanie jednego z punktów egzaminu lub kontroli nie powinno mieć wpływu na ocenę przez egzaminatora kolejnych punktów.
- (4) Egzaminator powinien zweryfikować wymagania i ograniczenia egzaminu lub kontroli z kandydatem podczas odprawy przed lotem.
- (5) Kiedy egzamin lub kontrola są zakończone lub przerwane, egzaminator powinien omówić i podać kandydatowi przyczyny niezaliczenia punktów lub sekcji. W przypadku zakończenia lub przerwania egzaminu praktycznego i kontroli umiejętności, egzaminator powinien przekazać odpowiednie rady mające na celu pomoc w powtórce egzaminu lub kontroli.

- (6) Jakakolwiek uwaga lub brak zgody z oceną egzaminu lub kontroli mająca miejsce podczas odprawy po locie będą rejestrowane przez egzaminatora na raporcie z egzaminu lub kontroli podpisanym przez egzaminatora i kandydata.
- (d) Przygotowanie egzaminatora
- (1) Egzaminator powinien nadzorować wszystkie aspekty związane z przygotowaniem do lotu wykonywanego na potrzeby egzaminu lub kontroli, łącznie z, gdzie to konieczne, uzyskaniem lub zapewnieniem zezwolenia/współpracy ATC.
- (2) Egzaminator planuje egzamin lub kontrolę zgodnie z wymaganiami Części-BFCL. Tylko manewry i procedury określone w odpowiednim formularzu dotyczącym egzaminu lub kontroli będą podlegać wykonaniu. Ten sam egzaminator nie powinien ponownie egzaminować kandydata, który nie zaliczył egzaminu lub kontroli, bez zgody kandydata.
- (e) Podejście egzaminatora
- Egzaminator powinien tworzyć przyjazną i zrelaksowaną atmosferę zarówno podczas lotu mającego miejsce w ramach egzaminu praktycznego, jak i kontroli umiejętności. Podejście negatywne lub wrogie nie powinno mieć miejsca. Podczas lotu w ramach egzaminu praktycznego lub kontroli umiejętności egzaminator powinien unikać negatywnych lub krytycznych komentarzy i całą ocenę egzaminu przeprowadzić podczas odprawy po locie.
- (f) System oceny
- Pomimo iż egzamin lub kontrolę mogą określać zakresy tolerancji, od kandydata nie powinno się oczekiwać ich osiągnięcia kosztem płynności lub stabilności lotu. Egzaminator powinien uwzględnić nieuniknione odchylenia wynikające z turbulencji, poleceń wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego, itp. Egzaminator powinien zakończyć egzamin lub kontrolę tylko, jeżeli okaże się, że kandydat nie jest w stanie wykazać się wymaganym poziomem wiedzy, umiejętności lub biegłości, oraz że konieczne będzie powtórzenie całości egzaminu lub ze względów bezpieczeństwa. Egzaminator będzie stosował jedną z poniższych metod oceny:
- (1) „zaliczony”, pod warunkiem że kandydat wykazał się wymaganym poziomem wiedzy, umiejętności lub biegłości oraz, gdzie ma to zastosowanie, pozostaje w zakresie tolerancji egzaminu do wydania licencji lub uprawnienia;
- (2) „niezaliczony” pod warunkiem zaistnienia któregokolwiek z poniższych:
- (i) zakresy tolerancji podczas egzaminu zostały przekroczone po uwzględnieniu przez egzaminatora występowania turbulencji lub poleceń wydawanych przez organy kontroli ruchu lotniczego;
- (ii) cel egzaminu lub kontroli nie został zrealizowany;
- (iii) cel ćwiczenia został zrealizowany, ale odbyło się to kosztem bezpieczeństwa, z pogwałceniem zasad lub przepisów, ze słabym zespołem umiejętności lotniczych lub z niewłaściwym pilotażem;
- (iv) akceptowalny poziom wiedzy nie został wykazany;
- (v) akceptowalny poziom zarządzania lotem nie został wykazany;

- (vi) interwencja egzaminatora lub pilota była wymagana ze względu na bezpieczeństwo; oraz
- (3) „częściowy zaliczony”, zgodnie z kryteriami zawartymi w dodatku do Części-BFCL dotyczącymi egzaminów praktycznych.
- (g) Metoda prowadzenia i zakres egzaminu lub kontroli
 - (1) Przed rozpoczęciem egzaminu lub kontroli egzaminator sprawdzi czy balon przeznaczony do wykorzystania jest odpowiednio wyposażony do egzaminu lub kontroli. Statki powietrzne, które są objęte pkt (a), (b), (c) lub (d) Załącznika I do Rozporządzenia bazowego, mogą być użytkowane, pod warunkiem że podlegają one zezwoleniu zgodnie z pkt ORA.ATO.135 Załącznika VII (Część-ORA) lub pkt DTO.GEN.240 Załącznika VIII (Część-DTO) do rozporządzenia (UE) nr 1178/2011.
 - (2) Lot wykonywany w ramach egzaminu lub kontroli będzie prowadzony zgodnie z AFM.
 - (3) Lot wykonywany w ramach egzaminu lub kontroli będzie prowadzony w ramach ograniczeń zawartych w instrukcjach operacyjnych ATO lub operatora balonu, stosownie do przypadku lub w ramach ograniczeń nałożonych przez DTO.
 - (4) Zakres:
Egzamin lub kontrola obejmują:
 - (i) egzamin ustny na ziemi (w stosownych przypadkach); który powinien obejmować:
 - (A) ogólną wiedzę o balonie i jego osiąгах;
 - (B) planowanie i procedury operacyjne;
 - (C) wiedzę teoretyczną ze wspólnych przedmiotów zgodnie z pkt BFCL.135(a)(1) w przypadkach, w których kandydat otrzymuje zaliczenie zgodnie z pkt BFCL.140(a), w oparciu o licencję, z której nie korzystano przez ponad 2 lata; oraz
 - (D) inne odpowiednie punkty lub sekcje dotyczące egzaminu lub kontroli.
 - (ii) odprawę przed lotem, która powinna obejmować:
 - (A) omówienie kolejności egzaminu lub kontroli; oraz
 - (B) zasady bezpieczeństwa.
 - (iii) ćwiczenia w locie, które powinny obejmować każdy odpowiedni punkt lub sekcję egzaminu lub kontroli; oraz
 - (iv) odprawę po locie, która powinna obejmować:
 - (A) ocenę kandydata; oraz

- (B) udokumentowanie egzaminu lub kontroli w obecności instruktora FI(B) danego kandydata, jeśli to możliwe.
- (5) Egzamin lub kontrola ma na celu symulowanie faktycznego lotu. Dlatego egzaminator może stosować praktyczne scenariusze zapewniając jednocześnie, że kandydat nie jest zaskoczony i że bezpieczeństwo nie jest zagrożone.
- (6) W trakcie egzaminu lub kontroli egzaminator powinien prowadzić zapis przebiegu lotu i ocenę w celu wykorzystania jako odniesienie podczas odprawy i omówienia po locie.
- (7) Egzaminator powinien elastycznie reagować na zmiany w stosunku do informacji przekazanych podczas odprawy przed lotem w związku z poleceniami organów kontroli ruchu lotniczego lub innymi okolicznościami mającymi wpływ na przebieg egzaminu lub kontroli.
- (8) W przypadku wystąpienia zmian w stosunku do planowanego egzaminu lub kontroli, egzaminator powinien upewnić się, że kandydat rozumie i akceptuje te zmiany. W innym razie, egzamin lub kontrola powinny być zakończone.
- (9) Jeżeli kandydat zdecyduje się przerwać egzamin lub kontrolę z powodów uznanych przez egzaminatora za niewystarczające, egzamin zostanie oceniony jako niezdany w punktach lub sekcjach, w których kandydat nie podjął próby zdawania. Jeżeli egzamin lub kontrola zostaną przerwane z powodów uznanych przez egzaminatora za wystarczające, podczas kolejnego egzaminu lub kontroli sprawdza się tylko te punkty lub sekcje, które nie zostały ukończone.
- (10) Egzaminator może zakończyć egzamin lub kontrolę w każdym momencie, jeżeli uzna, że poziom umiejętności wykazywany przez kandydata wymaga powtórzenia całego egzaminu lub kontroli.

GM1 BFCL.430 Upoważnienie FE(B) — Kurs standaryzacyjny

PLANOWANIE EGZAMINÓW I KONTROLI

- (a) FE(B) powinien planować nie więcej niż dwa egzaminy praktyczne, kontrole umiejętności lub oceny kompetencji dziennie.
- (b) FE(B) powinien zaplanować co najmniej 2 godziny egzaminu praktycznego, kontroli umiejętności lub oceny kompetencji, w tym odprawa i przygotowanie przed lotem, przeprowadzenie egzaminu, kontroli lub oceny kompetencji, omówienie końcowe, ocena kandydata i dokumentacja.

AMC1 BFCL.445 Upoważnienie FE(B) — Ocena kompetencji

(a) INFORMACJE OGÓLNE

Właściwy organ może wyznaczyć jednego ze swoich inspektorów lub starszego egzaminatora do przeprowadzenia oceny kompetencji kandydata na egzaminatora FE(B).

(b) DEFINICJE

- (1) „Inspektor/starszy egzaminator”: inspektor z właściwego organu lub starszy egzaminator przeprowadzający ocenę kompetencji egzaminatora.
- (2) „Kandydat na egzaminatora”: osoba starająca się o upoważnienie egzaminatora.
- (3) „Kandydat”: osoba egzaminowana lub sprawdzana przez kandydata na egzaminatora. Osobą tą może być pilot, który wymaga przeegzaminowania lub skontrolowania, lub inspektor z właściwego organu lub starszy egzaminator przeprowadzający egzamin w celu uzyskania upoważnienia egzaminatora.

(c) PRZEBIEG OCENY

Inspektor/starszy egzaminator obserwuje wszystkich kandydatów na egzaminatora przeprowadzających egzamin na „kandydacie” na balonie, którego dotyczy upoważnienie egzaminatora. Zagadnienia ze szkolenia oraz harmonogram egzaminu lub kontroli będą określone przez inspektora/starszego egzaminatora do prowadzenia egzaminu na „kandydacie” przez kandydata na egzaminatora. Po uzgodnieniu z inspektorem/starszym egzaminatorem zakresu egzaminu, od kandydata na egzaminatora oczekuje się przeprowadzenia całego egzaminu. Obejmuje to odprawę przed lotem, wykonanie lotu, ocenę i odprawę po locie. Inspektor/starszy egzaminator omówi ocenę z kandydatem na egzaminatora zanim „kandydat” odbędzie odprawę po locie i zostanie poinformowany o wyniku.

(d) ODPRAWA PRZED LOTEM

- (1) „Kandydat” powinien mieć czas i wyposażenie do przygotowania się do lotu egzaminacyjnego. Odprawa przed lotem powinna obejmować następujące punkty:
 - (i) cel lotu;
 - (ii) sprawdzenie licencji, jeżeli to konieczne;
 - (iii) swobodę „kandydata” w zadawaniu pytań;
 - (iv) procedury operacyjne, jakie należy przestrzegać (np. instrukcja użytkowania w locie);
 - (v) ocenę warunków meteorologicznych;
 - (vi) zakres czynności „kandydata” i egzaminatora;
 - (vii) cele do zidentyfikowania przez „kandydata”;
 - (viii) symulowane założenia warunków meteorologicznych (np. prędkość wiatru, widoczność, podstawa chmur);
 - (ix) zakres ćwiczeń do wykonania;
 - (x) zastosowanie radiotelefonii;
 - (xi) role „kandydata” i egzaminatora (np. w czasie sytuacji awaryjnych); oraz
 - (xii) procedury administracyjne (np. złożenie planu lotu).

- (2) Kandydat na egzaminatora powinien utrzymywać niezbędny poziom komunikacji z „kandydatem”. Kandydat na egzaminatora powinien stosować się do poniższych punktów:
- (i) potrzeba przekazywania „kandydatowi” związanych poleceń;
 - (ii) odpowiedzialność za bezpieczne wykonanie lotu;
 - (iii) interwencja egzaminatora, jeżeli jest konieczna;
 - (iv) współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego oraz potrzeba związanych i zrozumiałych zamiarów;
 - (v) wskazywanie „kandydatowi” wymaganej kolejności zdarzeń (np. po wykonaniu przerwanej lądowania); oraz
 - (vi) prowadzenie związanych, rzeczowych i dyskretnych notatek.

(e) OCENA

Kandydat na egzaminatora powinien odnieść się do zakresu tolerancji podczas egzaminu praktycznego dla danego egzaminu. Szczególną uwagę należy zwrócić na następujące punkty:

- (1) pytania zadawane przez „kandydata”;
- (2) przedstawienie wyników egzaminu i wszystkich niezaliczonych sekcji; oraz
- (3) przedstawienie powodów niezaliczenia.

(f) ODPRAWA PO LOCIE

Kandydat na egzaminatora powinien wykazać się przed inspektorem umiejętnością przeprowadzenia sprawiedliwego, bezstronnego omówienia końcowego „kandydata” (odprawy po locie) w oparciu o łatwe do zidentyfikowania faktyczne dane. Zachowanie równowagi pomiędzy życzliwością a stanowczością powinno być oczywiste. Według uznania kandydata na egzaminatora, należy omówić z „kandydatem” następujące punkty:

- (1) doradzić w jaki sposób unikać błędów lub je poprawiać;
- (2) wymienić inne zanotowane punkty podlegające krytyce; oraz
- (3) przekazać każdą radę uważaną za pomocną.

(g) UDOKUMENTOWANIE EGZAMINU

Kandydat na egzaminatora powinien wykazać się przed inspektorem umiejętnością poprawnego wypełnienia odpowiedniej dokumentacji. Dokumentacją tą może być:

- (1) odpowiedni formularz egzaminu lub kontroli;
- (2) wpis w licencji;
- (3) formularz informacyjny o niezaliczeniu; oraz

- (4) odpowiednie formularze zakładowe, gdzie egzaminator ma uprawnienia do przeprowadzania sprawdzianu umiejętności u operatora.
 - (h) WYKAZANIE SIĘ WIEDZĄ TEORETYCZNĄ
- Kandydat na egzaminatora powinien wykazać się przed inspektorem zadowolającym poziomem wiedzy na temat wymogów prawnych dotyczących funkcji egzaminatora.

AMC1 BFCL.445; BFCL.460 Upoważnienie FE(B) — Ocena kompetencji; Upoważnienie FE(B) — Ważność oraz przedłużenie i wznowienie ważności

KWALIFIKACJE STARSZYCH EGZAMINATORÓW

- (a) Starszy egzaminator specjalnie wyznaczony przez właściwy organ do obserwacji egzaminów praktycznych lub kontroli umiejętności w celu przedłużenia ważności upoważnień egzaminatorskich powinien:
 - (1) posiadać ważne lub aktualne upoważnienie egzaminatora odpowiednie do wydawanych przywilejów;
 - (2) posiadać doświadczenie egzaminatorskie akceptowane przez właściwy organ;
 - (3) mieć przeprowadzone szereg egzaminów praktycznych lub kontroli umiejętności jako egzaminator FE(B).
- (b) Właściwy organ może przeprowadzić wstępną ocenę kandydata lub kandydata na egzaminatora przeprowadzającego egzamin praktyczny i kontrolę umiejętności pod nadzorem inspektora z właściwego organu.
- (c) Od kandydatów wymaga się odbycia sesji informacyjnej, szkolenia lub seminarium dla starszych egzaminatorów organizowanych przez właściwy organ. Zakres i czas trwania jest określany przez właściwy organ i powinien obejmować:
 - (1) samokształcenie przed szkoleniem;
 - (2) zagadnienia prawne;
 - (3) rolę, jaką odgrywa starszy egzaminator;
 - (4) ocenę egzaminatora; oraz
 - (5) krajowe wymagania administracyjne.
- (d) Ważność upoważnienia egzaminatora w żadnym razie nie powinna przekraczać okresu 5 lat. Upoważnienie może zostać przedłużone zgodnie z procedurami ustanowionymi przez właściwy organ.

AMC1 BFCL.460(b)(1) Upoważnienie FE(B) – Ważność oraz przedłużenie i wznowienie ważności**EGZAMINATORSKIE SZKOLENIE ODŚWIEŻAJĄCE**

Zakres egzaminatorskiego szkolenia odświeżającego FE(B) powinien być zgodny z zakresem egzaminatorskiego kursu standaryzacyjnego, o którym mowa w AMC1 BFCL.430.